

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Заклад професійної освіти
«Дніпровський професійний технологічний коледж»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Експлуатація теплотехнічного і
теплотехнологічного устаткування і систем
теплопостачання»
(Operation of heat engineering and heat engineering
equipment and heat supply systems)
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**G — Інженерія, виробництво та
будівництво**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**Спеціальність: G4 — Енерговиробництво
Спеціалізація: G4.02 — Теплоенергетика**

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Фаховий молодший бакалавр з
теплоенергетики**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**на засіданні педагогічної ради ЗПО «Дніпровський
професійний технічний коледж»**

протокол № 10 від 01.06.2026 року

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2026**



Директор _____ Олександр СТІЛЕЦЬ
підпис № 3/2-а від 13.07.2026

Дніпро, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G — Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Спеціальність: G4 — Енерговиробництво Спеціалізація: G4.02 — Теплоенергетика
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з теплоенергетики

СХВАЛЕНО

на позачерговому засіданні педагогічної ради
ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж»

Протокол № 10 від 01.06. 2026 року

Голова педагогічної ради

Олександр СТРИЛЕЦЬ

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії енергетичного та електротехнічного профілю
Витяг з протоколу № 8 від 07.04.2026
Голова методичної комісії – Володимир КОЗИР

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G4 — Енерговиробництво, спеціалізація: G4.02 — Теплоенергетика галузі знань G — Інженерія, виробництво та будівництво розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 144 Теплоенергетика галузі знань 14 Електрична інженерія для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2022 р. № 185, введеного в дію з 2022/2023 навчального року і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.s tandarty/2022/02/16/144-Teployenergetika-185-16.02.2022.pdf>

Розроблена проектною групою ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж» у складі:

КЛІМОВ Роман Олександрович	- гарант освітньої програми, викладач професійно-теоретичної підготовки, викладач вищої кваліфікаційної категорії, кандидат технічних наук
ДЕДІКОВ Іван Олексійович	- викладач професійно-теоретичної підготовки, викладач вищої кваліфікаційної категорії
ЛЕПЕШОВА Альбіна Миколаївна	- викладач професійно-теоретичної підготовки, викладач вищої кваліфікаційної категорії
САВІНА Інна Олексіївна	голова методичної комісії електротехнічного напрямку, викладач першої категорії

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
G4 — Енерговиробництво, спеціалізація: G4.02 — Теплоенергетика
галузі знань G — Інженерія, виробництво та будівництво

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад професійної освіти «Дніпровський професійний технологічний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G — Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G4 — Енерговиробництво, спеціалізація: G4.02 — Теплоенергетика
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з теплоенергетики
Професійна кваліфікація	—
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – фаховий молодший бакалавр. <i>Спеціальність</i> – G4 — Енерговиробництво, спеціалізація: G4.02 — Теплоенергетика. <i>Освітньо-професійна програма</i> – Експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання.
Цикл/рівень	Фахова передвища освіта. НПК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація теплотехнічного і теплотехнологічного устаткування і систем теплопостачання (Operation of heat engineering and heat engineering equipment and heat supply systems)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти), 150 кредитів ЄКТС / 2 роки 5 місяців (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», до 01.01.2026 - «Кваліфікований робітник» із здобутою повною загальною середньою освітою)
Наявність акредитації	ОПП запроваджується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджується з 01.09.2026 до проходження акредитації освітньо-професійної програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», до 01.01.2026 - «Кваліфікований робітник» із здобутою повною загальною середньою освітою.

	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж» у 2026 році для здобуття рівня освіти - фахова передвища освіта (освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр), який відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікації
Мова(-и) викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОПП	https://dptc.edu.ua/files?key=oop.teploenergetika
1.2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі теплоенергетики, які володіють комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних для розв'язання типових спеціалізованих практичних завдань з безпечної експлуатації, технічного обслуговування, налагодження, ремонту та модернізації теплотехнічного, теплотехнологічного обладнання і систем тепlopостачання на підприємствах комунальної енергетики та в промисловості. Підготовка здійснюється з урахуванням сучасних вимог енергозбереження, екологічної безпеки, автоматизації теплових процесів та інтеграції альтернативних джерел енергії в умовах мінливого виробничого середовища.	
1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: системи генерації, транспортування та споживання теплової енергії; промислове і комунальне котельне обладнання; теплові пункти (ІТП, ЦТП); насосно-компресорні станції; системи опалення, вентиляції та гарячого водопостачання, теплоенергетичне обладнання теплових електростанцій; Цілі навчання: сформувати у здобувачів освіти здатність розв'язувати загальні, типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері теплоенергетики, в тому числі: монтаж, налагодження та ремонт теплоенергетичного устаткування, що передбачає аналіз режимів роботи котельного обладнання, теплових мереж та застосування методів технічної діагностики для запобігання та ліквідації аварійних ситуацій з застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: аеродинаміка, матеріалознавство, основи електротехніки та автоматики термічної міцності, горіння, перетворення енергії, технічної механіки, комп'ютерних технологій проєктування в теплоенергетиці.

	Методи, методики та технології теплотехнічних, гідравлічних та аеродинамічних розрахунків; виробництва, транспортування, обліку; ефективного та екологічного використання енергії; експлуатації, контролю, моніторингу енергетичного обладнання; методи обробки даних під час монтажу та експлуатації устаткування, методи розрахунку теплових балансів, алгоритми діагностики несправностей, технології енергозбереження та водопідготовки. Інструменти та обладнання: основне і допоміжне обладнання (теплотехнічне устаткування), засоби технологічного, інструментального та інформаційного забезпечення виробничих процесів у сфері теплоенергетики.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі теплоенергетики, орієнтована на актуальні спеціалізації виробництва теплової енергії та спрямована на формування практичних навичок роботи з реальним обладнанням комунальної теплоенергетики та промислових підприємств.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна та професійна підготовка в галузі G4 — Енерговиробництво, спеціалізація: G4.02 — Теплоенергетика. Акцент зроблено на: формуванні базових компетентностей фахового молодшого бакалавра в галузі теплотехнологічної інженерії і теплотехніки; забезпеченні безаварійної експлуатації та технічного обслуговування існуючих об'єктів з поступовим впровадженням елементів енергозбереження та автоматизації, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками в теплоенергетиці. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців з теплоенергетики, ініціативних та здатних до фундаментального аналізу сучасних теплоенергетичних процесів. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.

1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» фаховий молодший бакалавр з теплоенергетики здатний виконувати такі професійні роботи і займати первинні посади: 3111 – Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями: фахівець із нетрадиційних видів енергії. 3113 – Технічні фахівці-електрики: технік з експлуатації сонячних енергетичних установок. 3115 – Технічні фахівці-механіки: теплотехнік; технік з експлуатації та ремонту устаткування. 3117 – Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії: технік з експлуатації устаткування газових об'єктів. 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: технік-теплотехнік; технік з підготовки технічної документації; диспетчер виробництва; технік з планування (теплоенергетика); технік з налагоджування та випробувань (теплотехнічне обладнання). 8161 – Робітники, що обслуговують установки з вироблення електроенергії: оператор теплових мереж. 8162 – Робітники, що обслуговують парові машини та бойлери: оператор котельні; оператор теплового пункту; старший машиніст котельного устаткування А також: виробництво, монтаж, ремонт, експлуатація та налагодження теплоенергетичного устаткування; проектування теплотехнічних систем широкого технологічного призначення; впровадження сучасних енергоефективних технологій, інші технічні фахівці в галузі управління.
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності G4 — Енерговиробництво Спеціалізація: G4.02 — Теплоенергетика може продовжувати навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та/або набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
1.5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<i>Підходи до освітнього процесу:</i> студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики <i>Система методів навчання</i> базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. <i>Викладання</i> організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять, підготовки курсових проєктів (робіт), самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, навчально-виробничої практики, підготовка кваліфікаційної роботи, елементи дистанційного навчання. <i>Освітні технології:</i> інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	При оцінюванні знань здобувачів фахової перед вищої освіти застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання рівня знань студентів здійснюється з використанням трьох шкал: 1) національна – 4-бальна («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2) рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС (A,B,C,D); 3) накопичувальна шкала – 100-бальна. <i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий, атестація. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист індивідуальних завдань та курсових робіт (проєктів), заліки, екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль та атестація (захист кваліфікаційної роботи).
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в теплоенергетиці або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів електричної інженерії і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність здійснення безпечної діяльності. ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності(СК)	СК1. Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних і практичних завдань в галузі теплоенергетики, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення. СК2. Здатність вимірювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та устаткування в процесі експлуатації теплоенергетичного устаткування теплоелектростанцій і котелень. СК3. Здатність володіти теоріями та методами електричної інженерії для вирішення технічних завдань в енергетичній галузі. СК4. Здатність здійснювати монтаж і ремонт теплоенергетичного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації на підприємствах та електростанціях з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом устаткування (від встановлення до утилізації). СК5. Здатність виконувати технічні вимірювання, отримувати результати вимірювань, експлуатувати прилади поточного комерційного та технічного обліку. СК6. Здатність забезпечувати якість виконуваних робіт в енергетичній галузі.

	СК7. Здатність демонструвати результати своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК8. Здатність описувати та класифікувати певне коло технічних об'єктів і процесів, що ґрунтується на базових знаннях і розумінні основних технічних теорій та практик, а також суміжних наук. СК9. Здатність орієнтуватися в питаннях застосування і експлуатації теплоенергетичного обладнання. СК10. Здатність використовувати наукову і технічну літературу та інші джерела інформації у професійній діяльності в теплоенергетиці. СК11. Здатність оцінити рівень небезпечності умов праці та способів і засобів її охорони в галузі теплоенергетики. СК12. Здатність знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій, обладнання і процесів, у тому числі і за наявності деякої невизначеності.
Додаткові спеціальні (фахові) компетентності	СК13. Здатність застосовувати і інтегрувати знання і розуміння інших інженерних дисциплін для вирішення професійних проблем.
1.7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати методи електричної інженерії на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми. РН2. Інтерпретувати результати виконаних розрахунків. РН3. Застосовувати типові розрахункові методи для розв'язування спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі теплоенергетики. РН4. Оцінювати нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) вимоги під час професійної діяльності. РН5. Здійснювати розрахунки об'єктів енергетичного комплексу, виробів, процесів і систем в галузі теплоенергетики, що задовольняють конкретні технічні, економічні, законодавчі та інші вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні вимоги (суспільство, застосування методології проектування). РН6. Використовувати наукову і технічну літературу, бази даних та інші відповідні джерела інформації для розробки і обґрунтування технічних рішень у тепловій енергетиці. РН7. Читати теплові і монтажні схеми, виконувати деталювання складальних креслеників.

	РН8. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі теплоенергетики. РН9. Використовувати нормативні документи, стандарти інженерної практики і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. РН10. Використовувати основні методики проектування і досліджень у сфері теплової енергетики, їх теоретичні основи, сферу застосування та обмеження. РН11. Використовувати основні характеристики, сферу застосування та обмеження обладнання, матеріалів та інструментів, технологій і процесів, що забезпечують вирішення професійних завдань. РН12. Володіти державною та іноземною мовою у професійній діяльності. РН13. Обмінюватися інформацією, ідеями, проблемами та рішеннями з технічним співтовариством і суспільством загалом, доносити до фахівців і нефахівців результати діяльності і судження, які відображають відповідні технічні, соціальні та етичні проблеми. РН14. Уміти працювати самостійно та в команді з фахівцями в галузі теплової енергетики. РН15. Виконувати монтаж, дефектацію, ремонт і налагодження теплоенергетичного устаткування.
Додаткові програмні результати навчання	РН16. Знати і розуміти інженерні науки, що лежать в основі спеціальності «Теплоенергетика», на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях науки і техніки у сфері теплоенергетики.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365 і № 1134 від 31.10.2023.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365 і № 1134 від 31.10.2023.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти країни та/або інших держав.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента, на підставі договорів з іншими закладами освіти іноземних держав. Регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДПТНЗ «ДЦІТО». Для осіб, які мають іноземні документи про освіту, визнання результатів навчання та академічної різниці здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 05.05.2015 р. № 504.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

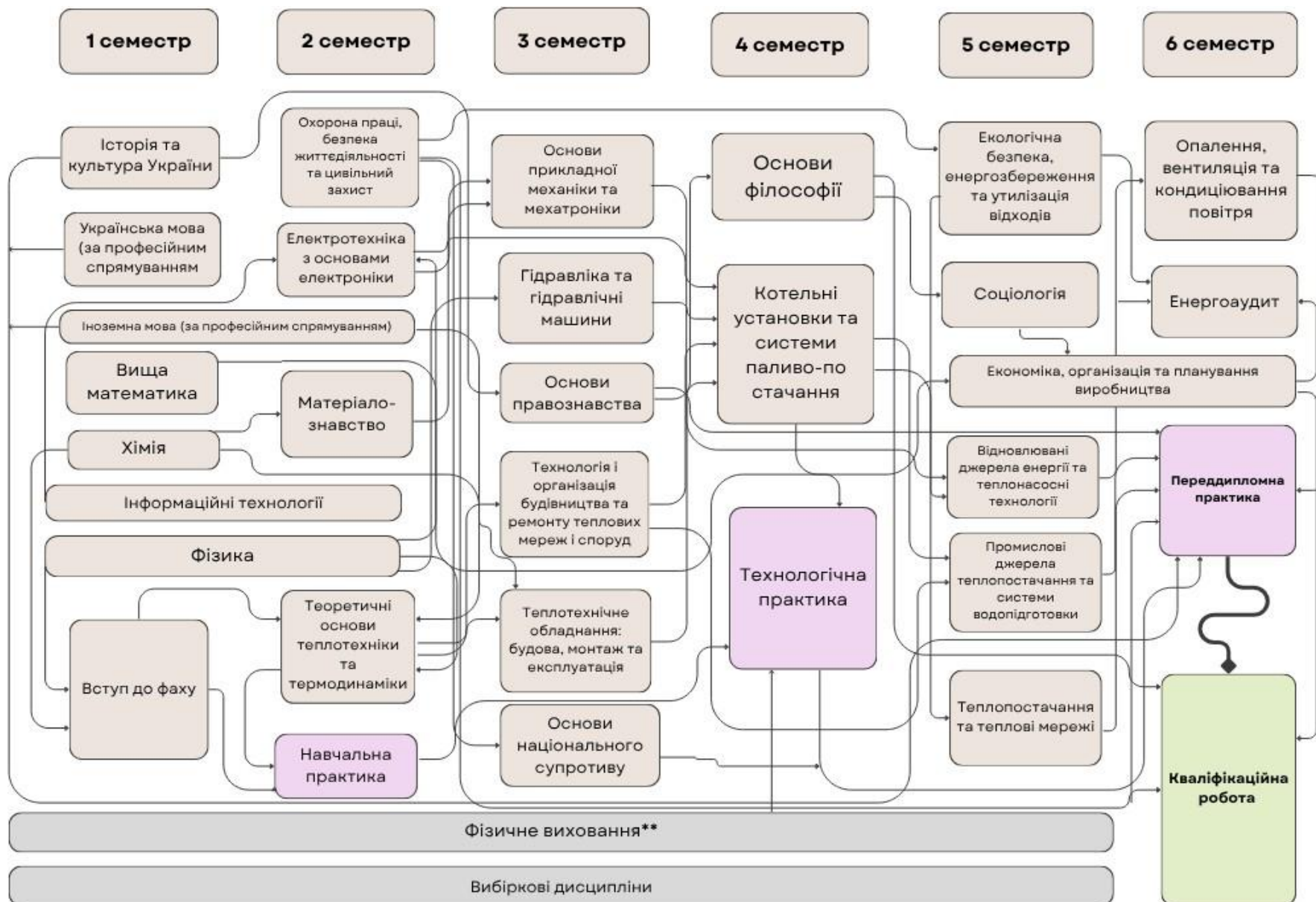
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік,екзамен
ОК4	Вища математика	4	екзамен
ОК5	Інформаційні технології та комп'ютерне проєктування в залузі	5	залік
ОК6	Фізика	4	залік, екзамен
ОК7	Хімія	3	залік
ОК8	Основи прикладної механіки та мехатроніки	4	екзамен
ОК9	Екологічна безпека, енергозбереження та утилізація відходів	4	залік
ОК10	Основи філософії	6	екзамен
ОК11	Основи правознавства	4	залік

OK12	Соціологія	4	залік
OK13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
1	2	3	4
OK14	Фізичне виховання*		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Вступ до фаху	3	залік
OK16	Матеріалознавство	6	залік
OK17	Електротехніка з основами електроніки	4	екзамен
OK18	Теоретичні основи теплотехніки та термодинаміки	4	екзамен
OK19	Теплотехнічне обладнання: будова, монтаж та експлуатація	4	екзамен
OK20	Гідравліка та гідравлічні машини	5	екзамен
OK21	Котельні установки та системи паливостачання	10	екзамен, КП
OK22	Промислові джерела теплостачання та системи водопідготовки	5	екзамен
OK23	Теплостачання та теплові мережі	5	екзамен, КП
OK24	Економіка, організація та планування виробництва	4	екзамен
OK25	Опалення, вентиляція та кондиціонування повітря	6	екзамен
OK26	Технологія і організація будівництва та ремонту теплових мереж і споруд	4	екзамен
OK27	Відновлювані джерела енергії та теплонасосні технології	5	екзамен
OK28	Енергоаудит	5	екзамен
OK29	Основи національного спротиву	4	екзамен
	Практична підготовка		
OK30	Навчальна практика	5	диф. залік
OK31	Технологічна практика	9	диф. залік
OK32	Переддипломна практика	8	диф. залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK33	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	9	захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160 (89%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
BK1	Вибіркова дисципліна з каталогу вибіркових	5	залік
BK2	Вибіркова дисципліна з каталогу вибіркових	5	залік
BK3	Вибіркова дисципліна з каталогу вибіркових	5	залік
BK4	Вибіркова дисципліна з каталогу вибіркових	5	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		20 (11%)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

Примітка: * позакредитна дисципліна

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (180 кредитів ЄКТС)



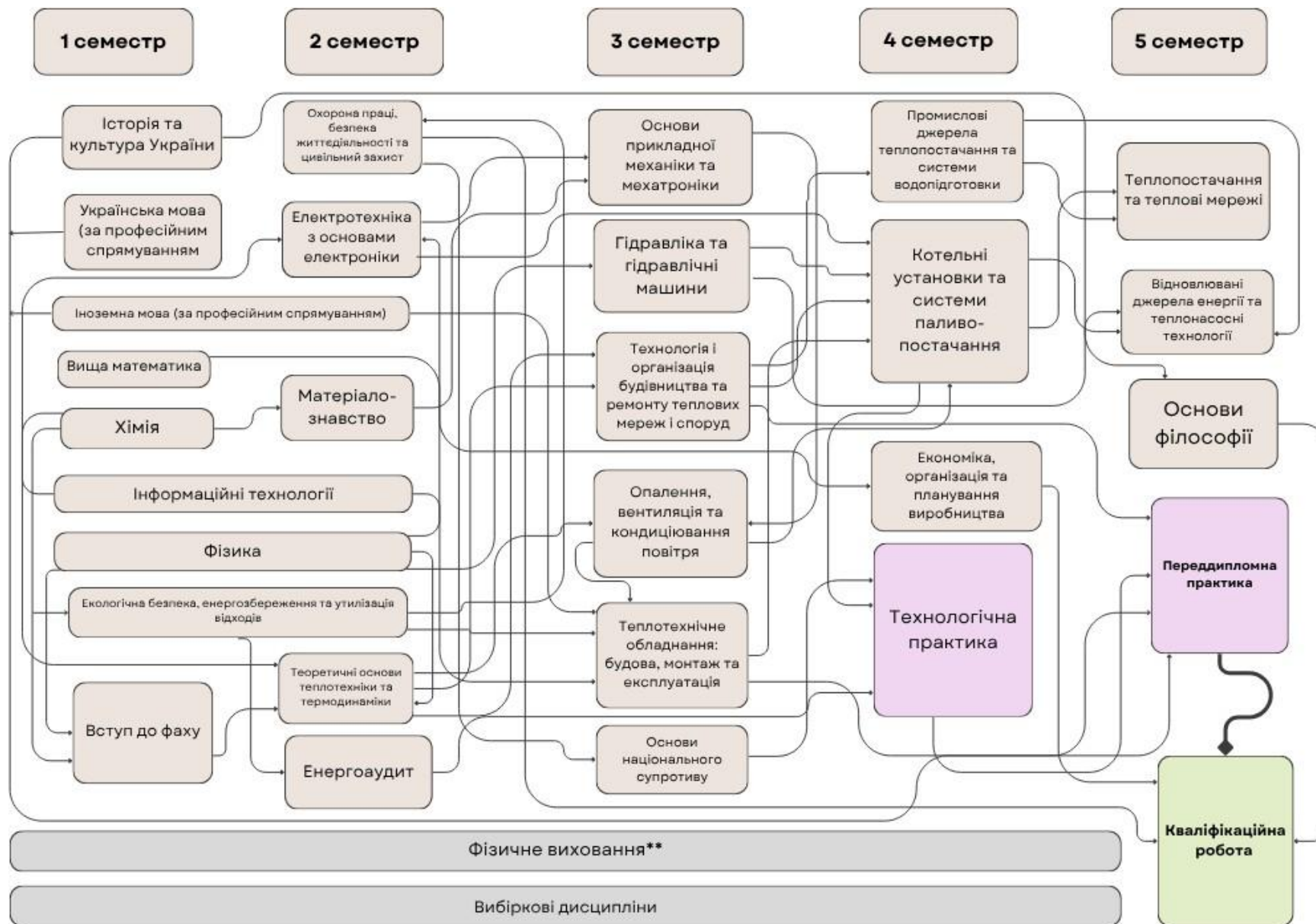
2.3. Перелік освітніх компонентів ОПП (термін навчання 2 роки 5 місяців)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України	4	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
OK4	Вища математика	4	екзамен
OK5	Інформаційні технології та комп'ютерне проектування в галузі	4	залік
OK6	Фізика	4	залік, екзамен
OK7	Хімія	3	залік
OK8	Основи прикладної механіки та мехатроніки	4	екзамен
OK9	Екологічна безпека, енергозбереження та утилізація відходів	3	залік
OK10	Основи філософії	6	екзамен
OK13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK14	Фізичне виховання*		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Вступ до фаху	3	залік
OK16	Матеріалознавство	4	залік
OK17	Електротехніка з основами електроніки	4	екзамен
OK18	Теоретичні основи теплотехніки та термодинаміки	4	екзамен
OK19	Теплотехнічне обладнання: будова, монтаж та експлуатація	4	екзамен
OK20	Гідравліка та гідравлічні машини	5	екзамен
OK21	Котельні установки та системи паливостачання	8	екзамен, КП
OK22	Промислові джерела теплостачання та системи водопідготовки	5	екзамен
OK23	Теплостачання та теплові мережі	5	екзамен, КП
OK24	Економіка, організація та планування виробництва	4	екзамен
OK25	Опалення, вентиляція та кондиціонування повітря	5	екзамен
OK26	Технологія і організація будівництва та ремонту теплових мереж і споруд	4	екзамен
OK27	Відновлювані джерела енергії та теплонасосні технології	4	екзамен
OK28	Енергоаудит	2	екзамен
OK29	Основи національного спротиву	4	екзамен
	Практична підготовка		
OK31	Технологічна практика	9	диф. залік
OK32	Переддипломна практика	6	диф. залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
OK33	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	9	захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент		134 (89%)	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК1	Вибіркова дисципліна з каталогу вибіркових	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна з каталогу вибіркових	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна з каталогу вибіркових	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна з каталогу вибіркових	4	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		16 (11%)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		150	

Примітка: * позакредитна дисципліна

2.4 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (150 кредитів ЄКТС)



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі теплоенергетики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в депозитарії ЗПО ДПТК
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ЗПО «Дніпровський ПТК» виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ЗПО «Дніпровський ПТК» діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності

(https://drive.google.com/file/d/1zcMXt5Azp6Votm44tbZUd6y3e7jzsP_Z/view).

Головною метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) в Коледжі є гарантування високої якості освітньої діяльності, відповідність результатів навчання державним стандартам, а також формування стійкої довіри суспільства до закладу освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої та/або фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх та освітньо-професійних програм;

- 3) впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- 4) щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу;
- 5) гарантування якості викладацького складу Коледжу;
- 6) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 9) забезпечення організації практичної підготовки здобувачів освіти;
- 10) забезпечення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників Коледжу і здобувачів освіти;
- 11) інші процедури і заходи.

Стратегія забезпечення якості освіти ґрунтується на таких принципах:

- студентоцентрованого навчання;
- академічної доброчесності;
- академічної свободи та автономії;
- прозорості та відкритості діяльності;
- системності та безперервності вдосконалення;
- об'єктивності оцінювання;
- відповідальності всіх учасників освітнього процесу;
- партнерства із роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- відповідності національним та європейським стандартам якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Компетентності																				
	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (СК)												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ОК1	+	+	+																		
ОК2			+												+			+			
ОК3				+														+			
ОК4			+						+												
ОК5			+			+			+					+	+			+			
ОК6			+						+		+					+					
ОК7			+													+				+	
ОК8			+			+			+		+					+				+	+
ОК9			+				+					+									
ОК10	+		+																+		
ОК11	+		+																+		
ОК12	+	+	+																+		
ОК13	+	+	+				+												+		
ОК14		+	+																		
ОК15		+	+													+					
ОК16		+	+							+				+			+			+	
ОК17			+						+		+		+								+
ОК18			+						+	+						+					
ОК19			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	
ОК20			+						+												
ОК21			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК22			+							+		+	+				+				
ОК23			+						+				+		+		+			+	

OK16											+					+
OK17	+							+								
OK18		+														+
OK19		+	+				+			+	+				+	
OK20		+	+							+	+					+
OK21		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		
OK22					+						+					
OK23		+	+		+	+	+	+		+			+	+		
OK24		+		+	+									+		
OK25			+							+						
OK26									+					+	+	
OK27			+		+		+			+					+	+
OK28		+						+								
OK29				+					+				+	+		
OK30									+		+		+	+		
OK31									+					+	+	
OK32						+			+							
OK33		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

Результати навчання вибірових компонент узгоджуються з гарантом ОПП при розробленні робочої програми навчальної дисципліни.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (СК)												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
РН 1	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+		+	+		
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+		+	
РН 3	+		+	+	+	+										+	+	+			
РН 4	+	+	+		+	+		+		+					+	+		+		+	
РН 5	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+		
РН 6			+	+	+	+		+							+		+	+		+	
РН 7			+	+	+	+				+					+			+		+	
РН 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		
РН 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	
РН 10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+			
РН 11		+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+		+		
РН 12	+	+	+	+							+				+	+	+	+			
РН 13	+	+	+			+		+					+			+		+			
РН 14	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+					
РН 15			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	