

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Заклад професійної освіти
«Дніпровський професійний технологічний коледж»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Експлуатація та технічне обслуговування радіоелектронного,
телекомунікаційного і мережевого обладнання**

**Operation and maintenance of radio electronic,
telecommunications and network equipment**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка**

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Фаховий молодший бакалавр з
електроніки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради ЗПО

**«Дніпровський професійний технічний
коледж»**

(протокол № 10 від 01.06.2026)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2026

Директор _____ Олександр СТРИЛЕЦЬ

наказ № 372-а від 13.07.2026 року



Дніпро – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

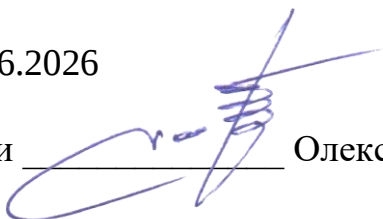
НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Експлуатація та технічне обслуговування радіоелектронного, телекомунікаційного і мережевого обладнання
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з електроніки

СХВАЛЕНО

на позачерговому засіданні педагогічної ради
ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж»

Протокол № 10 від 01.06.2026

Голова педагогічної ради



Олександр СТРИЛЕЦЬ

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії прикладної механіки та цивільної інженерії
Витяг з протоколу № 9 від 07.04.2026

Голова методичної комісії – Богдан УСЕНКО

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 № 347 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» введений в дію з 2022/2023 навчального року до затвердження нового стандарту.

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/172-Telekomunikatsiyi.ta.radiotekhnika-347-19.04.2022.pdf>

Розроблена проектною групою ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж» у складі:

ХОТІНА Світлана Олексіївна	- гарант освітньої програми, викладач професійно-теоретичної підготовки, викладач вищої кваліфікаційної категорії
ШЕВЧЕНКО Михайло Анатолійович	- викладач професійно-теоретичної підготовки, викладач вищої кваліфікаційної категорії
БІГУНОВА Ірина Вікторівна	- викладач професійно-теоретичної підготовки, викладач вищої кваліфікаційної категорії
ПУСТОВОЙТ Юлія Анатоліївна	- викладач другої кваліфікаційної категорії

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад професійної освіти «Дніпровський професійний технологічний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроніки
Професійна кваліфікація	—
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – фаховий молодший бакалавр. <i>Спеціальність</i> – G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка <i>Освітньо-професійна програма</i> – Експлуатація та технічне обслуговування радіоелектронного, телекомунікаційного і мережевого обладнання
Цикл/рівень	Фахова передвища освіта. НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Експлуатація та технічне обслуговування радіоелектронного, телекомунікаційного і мережевого обладнання»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти, та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», до 01.01.2026 року - Кваліфікований робітник» із здобутою повною загальною середньою освітою) 150 кредитів ЄКТС / 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	ОПП запроваджується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджується з 01.09.2026 до проходження акредитації освітньо-професійної програми.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», до 01.01.2026 року - Кваліфікований робітник». Умови вступу визначаються Правилами прийому до ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж» у 2026 році для здобуття рівня освіти - фахова передвища освіта (освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр), який відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікації
Мова(-и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dptc.edu.ua/files?key=oop.elektronika
1.2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками в сфері електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та розв'язувати складні практичні проблеми. Програма спрямована на формування у здобувачів освіти комплексу загальних та фахових компетентностей, необхідних для набуття технічного мислення, формування у здобувачів освіти здатності здійснювати монтаж, налагодження, експлуатацію, діагностику та ремонт сучасного електронного, телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання, а також підготовку до подальшого навчання та безперервного професійного розвитку.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> Радіоелектронні та телекомунікаційні пристрої, системи та мережі електронних комунікацій; фізичні процеси та явища, що лежать в основі їх функціонування; технологічні процеси налаштування, експлуатації, діагностики та обслуговування радіоелектронної апаратури різного призначення; технології конструювання, апаратно-програмного інтегрування, діагностики та технічного обслуговування радіо-телекомунікаційних і мережевих систем на основі сучасної елементної бази і комп'ютерних засобів.

	<i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних успішно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та складні практичні проблеми в сфері електроніки, автоматизації та радіотехніки. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія, моделі, принципи функціонування радіотехнічних, телекомунікаційних і мережевих систем; принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей радіоелектронного системного забезпечення; нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері електронних комунікацій та радіотехніки; сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних систем і мереж, засоби радіоелектронної боротьби. <i>Методи, засоби та технології:</i> - методи, методики і технології телекомунікацій і радіотехніки; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні методи обробки інформації. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, монтажне, технологічне та допоміжне обладнання, прилади, необхідні для формування професійних компетенцій фахового молодшого бакалавра з електронних комунікацій та теле- радіотехніки.
Орієнтація освітньої програми	Академічною орієнтацією освітньо-професійної програми є спрямування на підготовку прикладних фахівців в сфері електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки, які володіють практичними навичками налаштування, регламентного обслуговування та оперативного ремонту електронного та мережевого обладнання завдяки формуванню загальних та спеціальних компетентностей. Програма базується на поєднанні ґрунтовних знань з радіоелектроніки та сучасних практик адміністрування телекомунікаційних і мережевих систем.

Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма зосереджена на підготовці висококваліфікованих кадрів у сфері технічної експлуатації та сервісного обслуговування шляхом формування здатності здобувачів самостійно та в складі команди здійснювати експлуатацію, технічне обслуговування, діагностику та ремонт радіоелектронного, телекомунікаційного і мережевого обладнання різного призначення. Акцент зроблено на: вмінні виявляти несправності на рівні окремих компонентів (плат, модулів) та системних протоколів; отриманні навичок монтажу, паяння (включаючи сучасні технології поверхневого монтажу) та конфігурування обладнання; налаштуванні взаємодії між радіоелектронними пристроями та комп'ютерними мережами. <i>Ключові слова:</i> Електронні комунікації, радіотехніка, інформаційні технології радіоелектронне обладнання, телекомунікаційні системи, мережеві системи радіозв'язку, експлуатація радіоелектронного обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, паяння, діагностика несправностей, радіоелектронна боротьба, кібербезпека, апаратне забезпечення, мікроконтролери, технічне обслуговування.
Особливості програми	Особливістю програми є її адаптація технологічних викликів, що передбачає глибоку інтеграцію класичної інженерної підготовки з новітніми технологіями подвійного та цивільного призначення. Програма реагує на актуальні потреби ринку та безпекового середовища шляхом включення спеціалізованих модулів з інтеграції основ РЕБ, кібербезпеки та апаратного освоєння технологій БПЛА. Також у процесі навчання забезпечується набуття професійних компетентностей під час проходження технологічної та переддипломної практик на підприємствах, пов'язаних зі сферою електроніки і теле- радіотехніки, отримання ґрунтовних знань для подальшого навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускники, які здобудуть ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» отримають кваліфікацію (згідно з класифікатором професій:

3113 — Технік з експлуатації та ремонту устаткування

3113 — Електромеханік засобів радіо і телебачення

3114 — Технік з радіоелектроніки

3114 — Технік із зв'язку

3114 — Технік телекомунікацій

3114 — Технік-конструктор (електроніка)

3114 — Технік-технолог (електроніка)

3132 — Технік електрозв'язку

3132 — Технік радіозв'язку

3132 — Електромеханік зв'язку

3132 — Оператор радіочастотного контролю

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України ДК 009:2010: С Переробна промисловість

26 Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції

26.1 Виробництво електронних компонентів і плат

26.11 Виробництво електронних компонентів

26.12 Виробництво змонтованих електронних плат

26.3 Виробництво обладнання зв'язку

26.30 Виробництво обладнання зв'язку

26.4 Виробництво електронної апаратури побутового призначення для приймання, записування та відтворення звуку й зображення

26.40 Виробництво електронної апаратури побутового призначення для приймання, записування та відтворення звуку й зображення

26.5 Виробництво інструментів і обладнання для вимірювання, дослідження та навігації; виробництво годинників

26.51 Виробництво інструментів і обладнання для вимірювання, дослідження та навігації

28 Виробництво машин і устаткування, н. в. і. у.

28.1 Виробництво інших машин і устаткування загального призначення

	28.23 Виробництво офісних машин і устаткування, крім комп'ютерів і периферійного устаткування S Надання інших видів послуг 95 Ремонт комп'ютерів, побутових виробів і предметів особистого вжитку 95.12 Ремонт обладнання зв'язку
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка може продовжувати навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та/або набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до освітнього процесу:</i> студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. <i>Система методів навчання</i> базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. <i>Викладання</i> організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять, підготовки курсових проєктів (робіт), самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, навчально-виробничої практики, підготовка кваліфікаційної роботи, елементи дистанційного навчання. <i>Освітні технології:</i> інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	При оцінюванні знань здобувачів фахової перед вищої освіти застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Оцінювання рівня знань студентів здійснюється з використанням трьох шкал: 1) національна – 4-бальна («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);

	2) рейтингова шкала оцінювання – ЄКТС (А, В, С, D); 3) накопичувальна шкала – 100-бальна. <i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий, атестація. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестування, презентації, захист індивідуальних завдань та курсових робіт (проектів), заліки, екзамени, захист звітів з практик, поточний контроль та атестація (захист кваліфікаційної роботи).
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в сфері електронних комунікацій та радіотехніки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність працювати в команді. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2 Здатність до застосовування інформаційно-комунікаційних технологій з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення типових завдань професійної діяльності. СК3 Здатність до використання базових методів, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем. СК4 Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технологій та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК5 Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання. СК6 Здатність до виявлення типових несправностей телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань. СК7 Здатність до адаптації у разі зміни технологій та обладнання у професійній діяльності. СК8 Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. СК9 Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт відповідно до правил охорони праці і пожежної безпеки. СК10 Здатність до виконання розрахунків інформаційно - комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу. СК11 Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.
---	---

1.7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання

РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.

РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності.

РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики

РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури

РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж.

РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.

РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.

РН8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності.

РН9 Моделювати і проектувати радіоелектронні пристрої.

РН10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах використовуючи спеціалізовані прилади.

РН11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів

РН12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.

РН13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем використовуючи спеціалізовану апаратуру та

	автоматизовані системи технічної діагностики РН14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному обладнанні та спорудах РН15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж. РН16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами. РН17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників у закладах фахової передвищої освіти країни та/або інших держав регламентується «Положенням про порядок

	підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Дніпровського професійного технологічного коледжу»
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, індивідуальна, за бажанням студента, на підставі договорів з іншими закладами освіти іноземних держав; регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів у Дніпровському професійному технологічному коледжі». Для осіб, які мають іноземні документи про освіту, визнання результатів навчання та академічної різниці здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 05.05.2015 р. № 504.
Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

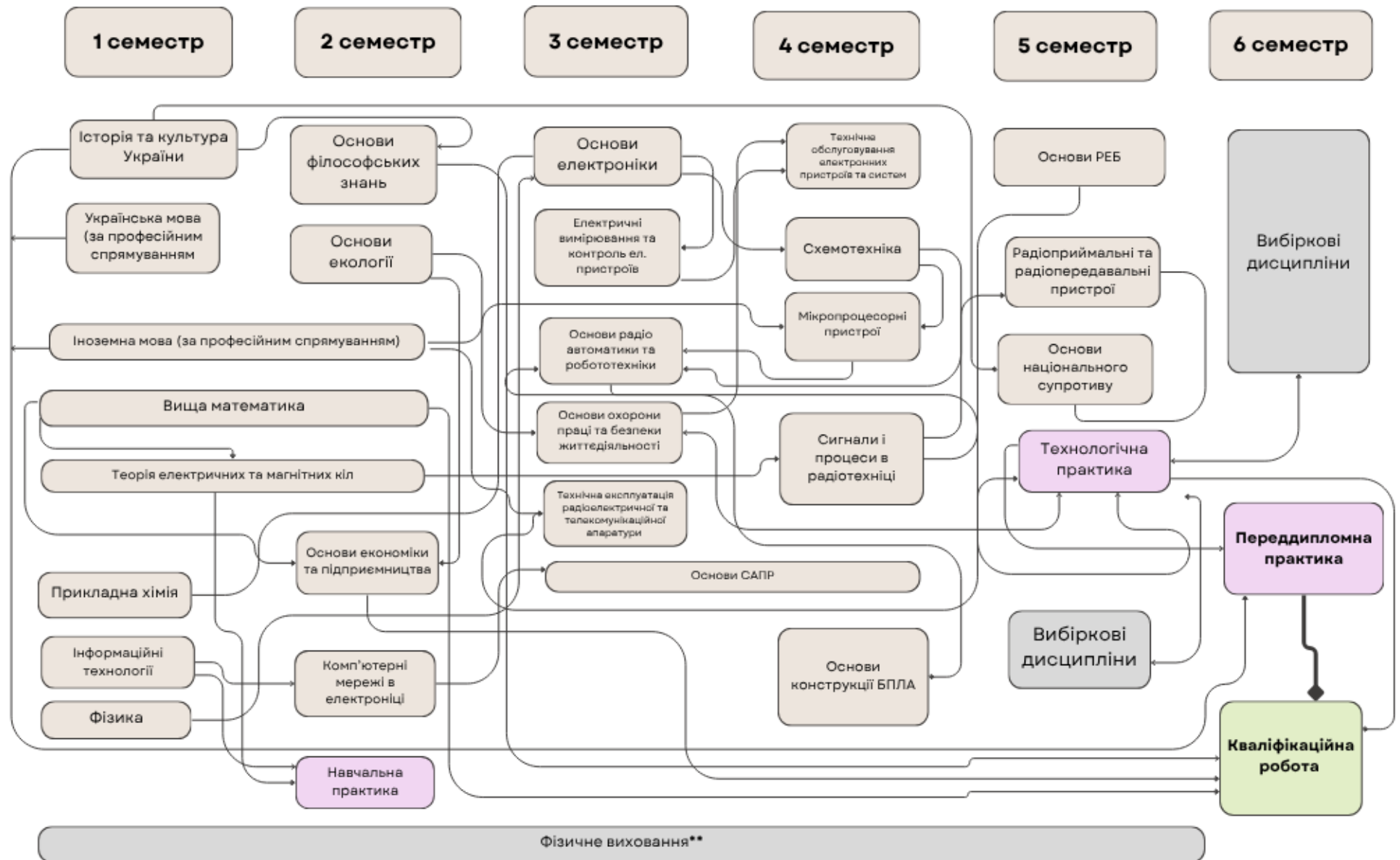
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	4	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
ОК 4	Вища математика	6	екзамен
ОК 5	Основи філософських знань	5	екзамен
ОК 6	Основи екології	3	залік
ОК 7	Основи економіки та підприємництва	3	залік
ОК 8	Інформаційні технології	5	екзамен
ОК 9	Теорія електричних та магнітних кіл	4	екзамен
ОК 10	Комп'ютерні мережі в електроніці	5	залік
ОК 11	Фізика	4	залік
ОК 12	Прикладна хімія	4	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання**		
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Електричні вимірювання та контроль електронних пристроїв	6	екзамен
ОК 15	Основи електроніки	6	екзамен
ОК 16	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	5	залік
ОК 17	Основи радіо автоматики та робототехніки	5	екзамен

OK 18	Технічна експлуатація радіо електричної та телекомунікаційної апаратури	6	Екзамен/ КР
OK 19	Основи САПР	4	залік
OK 20	Технічне обслуговування електронних пристроїв та систем	7	екзамен
OK 21	Схемотехніка	7	екзамен
OK 22	Основи конструкції БПЛА	5	залік
OK 23	Мікропроцесорні пристрої	5	Екзамен
OK 24	Сигнали і процеси в радіотехніці	4	екзамен
OK 25	Радіоприймальні і радіопередавальні пристрої	4	залік
OK 26	Основи національного спротиву	4	екзамен
OK 27	Основи радіоелектронної боротьби (РЕБ)	4	Екзамен/ КР
Практична підготовка			
OK 28	Навчальна практика	5	д/залік
OK 29	Технологічна практика	9	д/залік
OK30	Переддипломна практика	6	д/залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK 31	Кваліфікаційна робота	9	захист КР
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	156 (86,7%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	6	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	6	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	6	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	6	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	6	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	6	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	6	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	6	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	6	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	6	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	6	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 16	6	залік
	Загальний обсяг 5 компонент за вибором студентів	24 (13,3%)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (180 кредитів ЄКТС)

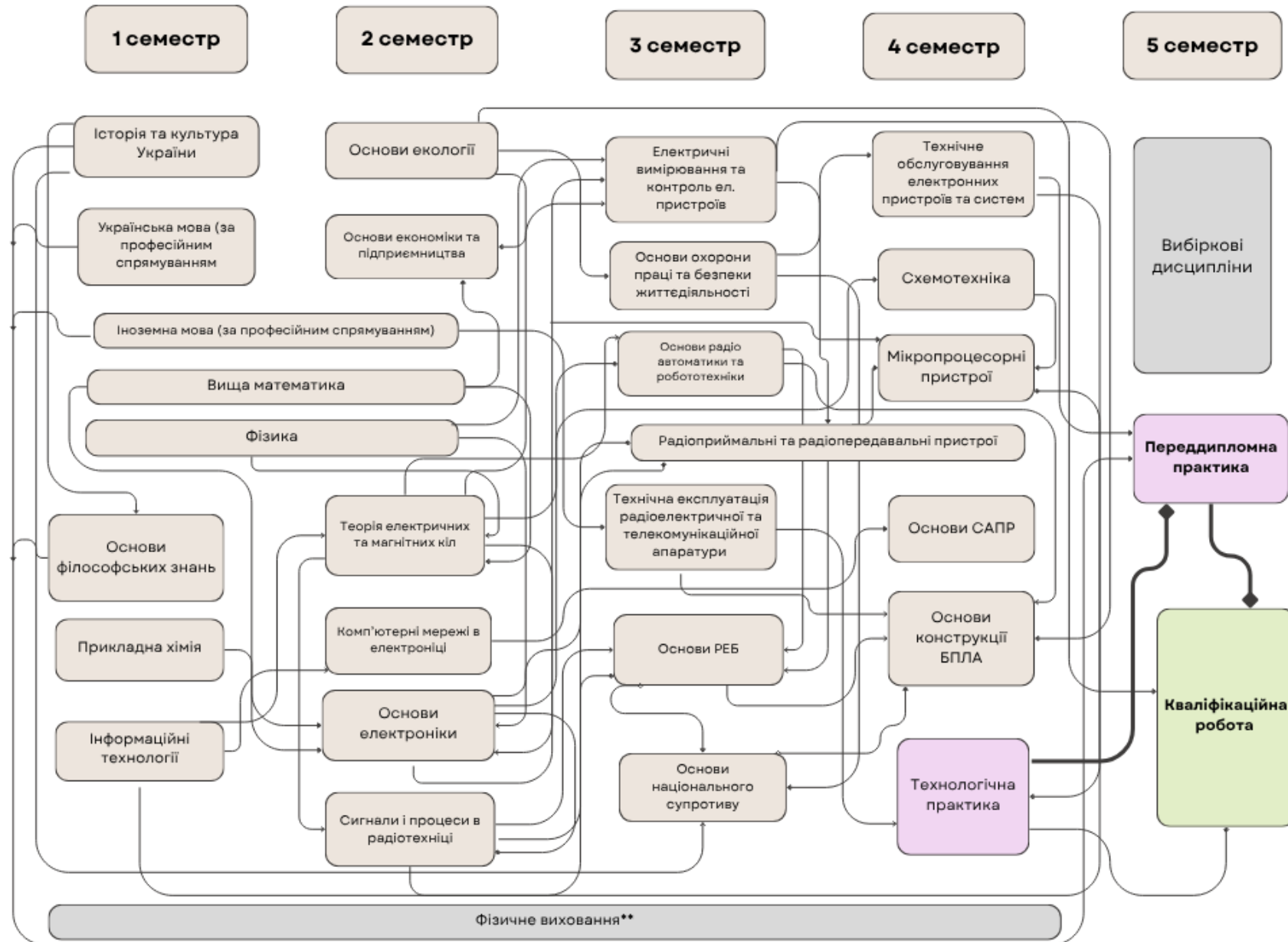


2.3. Перелік освітніх компонентів ОПП (термін навчання 2 роки 5 місяців)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	4	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	екзамен
ОК 4	Вища математика	6	екзамен
ОК 5	Основи філософських знань	5	екзамен
ОК 6	Основи екології	3	залік
ОК 7	Основи економіки та підприємництва	3	залік
ОК 8	Інформаційні технології	4	екзамен
ОК 9	Теорія електричних та магнітних кіл	4	екзамен
ОК 10	Комп'ютерні мережі в електроніці	5	залік
ОК 11	Фізика	4	залік
ОК 12	Прикладна хімія	4	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання**		поза кредитно
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Електричні вимірювання та контроль електронних пристроїв	6	екзамен
ОК 15	Основи електроніки	4	екзамен
ОК 16	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	4	залік
ОК 17	Основи радіо автоматики та робототехніки	4	екзамен
ОК 18	Технічна експлуатація радіо електричної та телекомунікаційної апаратури	6	Екзамен/ КР
ОК 19	Основи САПР	4	залік
ОК 20	Технічне обслуговування електронних пристроїв та систем	6	екзамен
ОК 21	Схемотехніка	6	екзамен
ОК 22	Основи конструкції БПЛА	3	залік
ОК 23	Мікропроцесорні пристрої	3	Екзамен/ КП
ОК 24	Сигнали і процеси в радіотехніці	3	екзамен
ОК 25	Радіоприймальні і радіопередавальні пристрої	4	залік
ОК 26	Основи національного спротиву	4	екзамен
ОК 27	Основи радіоелектронної боротьби (РЕБ)	4	Екзамен/ КР
Практична підготовка			
ОК 28	Технологічна практика	6	д/залік
ОК 29	Переддипломна практика	6	д/залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 30	Кваліфікаційна робота	9	захист КР
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	135 (86,7%)	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1		
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
	Загальний обсяг 5 компонент за вибором студентів	15 (13,3%)	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		150	

2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (150 кредитів ЄКТС)



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері електроніки, автоматизації та електронних комунікацій і характеризується певною невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в депозитарії ЗПО ДПТК.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ЗПО «Дніпровський ПТК» виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ЗПО «Дніпровський ПТК» діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності

(https://drive.google.com/file/d/1zcMXt5Azp6Votm44tbZUd6y3e7jzsP_Z/view).

Головною метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) в Коледжі є гарантування високої якості освітньої діяльності, відповідність результатів навчання державним стандартам, а також формування стійкої довіри суспільства до закладу освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої та/або фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх та освітньо-професійних програм;
- 3) впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;

- 4) щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу;
- 5) гарантування якості викладацького складу Коледжу;
- 6) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 9) забезпечення організації практичної підготовки здобувачів освіти;
- 10) забезпечення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників Коледжу і здобувачів освіти;
- 11) інші процедури і заходи.

Стратегія забезпечення якості освіти ґрунтується на таких принципах:

- студентоцентрованого навчання;
- академічної доброчесності;
- академічної свободи та автономії;
- прозорості та відкритості діяльності;
- системності та безперервності вдосконалення;
- об'єктивності оцінювання;
- відповідальності всіх учасників освітнього процесу;
- партнерства із роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- відповідності національним та європейським стандартам якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]