

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Заклад професійної освіти
«Дніпровський професійний технологічний коледж»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
(Maintenance and repair of automobiles and engines)
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	І Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	І8 Автомобільний транспорт
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради ЗПО
«Дніпровський професійний
технологічний коледж»

(протокол № 10 від 01.06.2026)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2026



Директор _____ Олександр
СТРІЛЕЦЬ

Вказ № 372-а від 13.07.2026 року

Дніпро, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

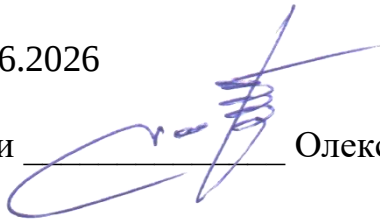
НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J Транспорт та послуги
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

СХВАЛЕНО

на позачерговому засіданні педагогічної ради
ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж»

Протокол № 10 від 01.06.2026

Голова педагогічної ради _____ Олександр СТРИЛЕЦЬ



РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії прикладної механіки та цивільної інженерії
Витяг з протоколу № 9 від 07.04.2026
Голова методичної комісії – Богдан УСЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» та Наказу МОН №1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021».

До оновлення Стандарту фахової передвищої освіти використовується чинний стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 №82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та введений в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Вперше затверджено і введено в дію 01.09.2024 року на підставі засідання Педагогічної ради, протокол №4 від 28.03.2024 року.

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

1. Андрій ЯШНИЙ – гарант освітньої-професійної програми, викладач професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст вищої категорії.
2. Станіслав ДОРОШЕНКО – викладач професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст вищої категорії.
3. Олег СЛОБОДЯНЮК – викладач професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст другої категорії.
4. Світлана ЖИВОТОВА – заступник директора з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
5. Володимир БОРОДІН – заступник директора з сервісу ПП «ВІКТОР І СІНИИ», м. Дніпро.
6. Андрій ЄЛЄНЮК – здобувач освіти II курсу освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад професійної освіти «Дніпровський професійний технологічний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Професійна кваліфікація відсутня
Кваліфікація в дипломі	<i>Освітньо-професійний ступінь</i> – фаховий молодший бакалавр. <i>Спеціальність</i> – J8 Автомобільний транспорт <i>Освітньо-професійна програма</i> – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Фахова передвища освіта. НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів (Maintenance and repair of automobiles and engines)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти), 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник»)
Наявність акредитації	«Умовна акредитація», у процесі проходження «чергової акредитації»
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджується з 01.09.2026.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Умови вступу визначаються Правилами прийому до ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж» у 2026 році для здобуття рівня освіти - фахова передвища освіта (освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр), який відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікації

Мова (и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dptc.edu.ua/files?key=oop.avtotransport
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері, з широким доступом до працевлаштування	
3 – Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.

Орієнтація освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців здатних здійснювати технічну експлуатацію, обслуговування, діагностику та ремонт автомобілів і двигунів. Програма забезпечує поєднання фундаментальних технічних знань із сучасними технологіями автомобільного сервісу, що дозволяє випускнику ефективно працювати в умовах сучасного автотранспортного підприємства та сервісних центрів. Основний наголос зроблено на здатності випускника застосовувати технічні знання, технологічні методики та інструменти для забезпечення безпечної та ефективної роботи автотранспортних засобів.
Основний фокус освітньої-професійної програми	Основний фокус програми зосереджений на підготовці фахівців, здатних виконувати технологічні, організаційні та діагностичні роботи у сфері технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Програма формує компетентності щодо експлуатації транспортних засобів, аналізу їх технічного стану, вибору обладнання та технологій ремонту. Акцент робиться на розвитку умінь використовувати сучасне діагностичне оснащення, експлуатаційні матеріали, техніко-економічні показники та інформаційні технології автомобільного транспорту. <i>Ключові слова:</i> автотранспортний транспорт, станції технічного обслуговування, ремонт автомобілів, автотранспортні послуги, експлуатація автомобілів
Особливості освітньої-професійної програми	Особливістю ОПП є оволодіння методами технічної експлуатації, діагностики та ремонту автотранспортних засобів з використанням сучасного обладнання та спеціалізованих технологічних процесів. Значна увага приділяється опануванню раціонального застосування експлуатаційних матеріалів, економії палива, технічних вимірювань та аналізу техніко-експлуатаційних показників. У сукупності це забезпечує високу професійну готовність випускника до роботи в умовах сервісних центрів, автотранспортних підприємств та ремонтних організацій.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі транспорту за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): <i>Секція</i> – G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів. <i>Розділ</i> – 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт. <i>Група</i> – 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів. <i>Клас</i> – 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів. Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту здатний виконувати такі професійні роботи і займати первинні посади: 3115 Технічні фахівці-механіки: механік, механік автомобільної колони (гаража); механік виробництва; механік дільниці; механік з ремонту транспорту; механік цеху; технік з експлуатації та ремонту устаткування; технік-конструктор (механіка); технік-технолог (механіка) 3340 Інструктор виробничого навчання; майстер виробничого навчання; майстер навчального полігону
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт може продовжувати навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та/або набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до освітнього процесу:</i> компетентнісний, діяльнісний, студентоцентроване навчання, самонавчання, професійно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики.

	<i>Система методів навчання</i> базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і здобувача освіти. <i>Викладання</i> організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять, підготовки курсових проєктів (робіт), самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, навчально-виробничої практики, підготовка кваліфікаційної роботи (проєкту), елементи дистанційного навчання. <i>Освітні технології</i>: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Оцінювання проводиться за накопичувальною 100-бальною шкалою з подальшим переведенням результатів у національну шкалу оцінювання та шкалу ЄКТС. Контроль результатів навчання включає поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять шляхом оцінювання теоретичних знань, практичних умінь, виконання лабораторних, практичних, самостійних і контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формах екзамену, диференційованого заліку, захисту курсової роботи (проєкту), захисту практики або атестації відповідно до навчального плану. Підсумкова оцінка формується на основі результатів поточного та модульного контролю та результатів підсумкового контрольного заходу. Для диференційованого заліку частка поточного та модульного контролю становить до 70 % підсумкової оцінки, підсумкового контролю — до 30 %; для екзамену відповідно до 60 % і 40 %. Відповідність результатів навчання шкалі ЄКТС та національній шкалі оцінювання визначається таким чином: А (90–100 балів) – «відмінно»; В (82–89 балів), С (75–81 бал) – «добре»; D (67–74 бали), Е (60–66 балів) – «задовільно»; FХ (35–59 балів) – «незадовільно» з можливістю повторного складання; F (1–34 бали) – «незадовільно» з обов’язковим повторним вивченням освітнього компонента.

	Критерії оцінювання та форми контролю визначаються робочими програмами освітніх компонентів і доводяться до відома здобувачів освіти на початку навчання. Оцінювання здійснюється на засадах об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
---	--

	СК15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем. РН5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН11. Проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.

	RH12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. RH13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. RH14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. RH15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. RH16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. №365.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. №365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. №365. В навчанні використовується як бібліотечний фонд, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між ЗПО «ДПТК» та закладів фахової передвищої та вищої освіти країни
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється за відсутністю запитів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Навчання на основі повної загальної середньої освіти.

Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС Термін навчання 2 роки 10 місяців

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	диф. залік, екзамен
ОК4	Вища математика	6	диф. залік, екзамен
ОК5	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК6	Обчислювальна техніка	4	диф. залік, екзамен
ОК7	Фізика	4	диф. залік
ОК8	Основи екології	3	диф. залік
ОК9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	5	диф. залік
ОК10	Основи філософських знань	5	екзамен
ОК11	Соціологія	4	екзамен
ОК12	Основи правознавства	5	диф. залік
ОК13	Прикладна хімія	3	диф. залік
ОК14	Фізичне виховання**		диф. залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Вступ до фаху	3	диф. залік
OK16	Технологія конструкційних матеріалів	3	екзамен
OK17	Технічна механіка	7	диф.залік, КП
OK18	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	диф.залік, КП
OK19	Електротехніка та електроніка	5	екзамен
OK20	Основи охорони праці	4	екзамен
OK21	Автомобілі	5	екзамен
OK22	Автомобільні двигуни	4	екзамен
1	2	3	4
OK23	Технічна експлуатація автомобілів	7	диф. залік, КП
OK24	Електрообладнання автомобілів	4	екзамен
OK25	Правила безпеки дорожнього руху	5	залік
OK26	Основи технології ремонту автомобілів	7	диф. залік, КП
OK27	Економіка підприємств	4	залік
OK28	Основи національного спротиву	5	екзамен
OK29	Електронні та мікропроцесорні системи керування автомобілів.	4	диф. залік,
OK30	Комп'ютерні технології та діагностика автомобілів	4	диф. залік,
Практична підготовка			
OK31	Навчальна практика	5	диф. залік
OK32	Технологічна практика	9	диф. залік
OK33	Передатестаційна практика	6	диф. залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		156	
Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибіркова дисципліна 1	5	диф. залік
BK2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
BK3	Вибіркова дисципліна 3	5	диф. залік
BK4	Вибіркова дисципліна 4	5	диф. залік
BK5	Вибіркова дисципліна 5	5	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

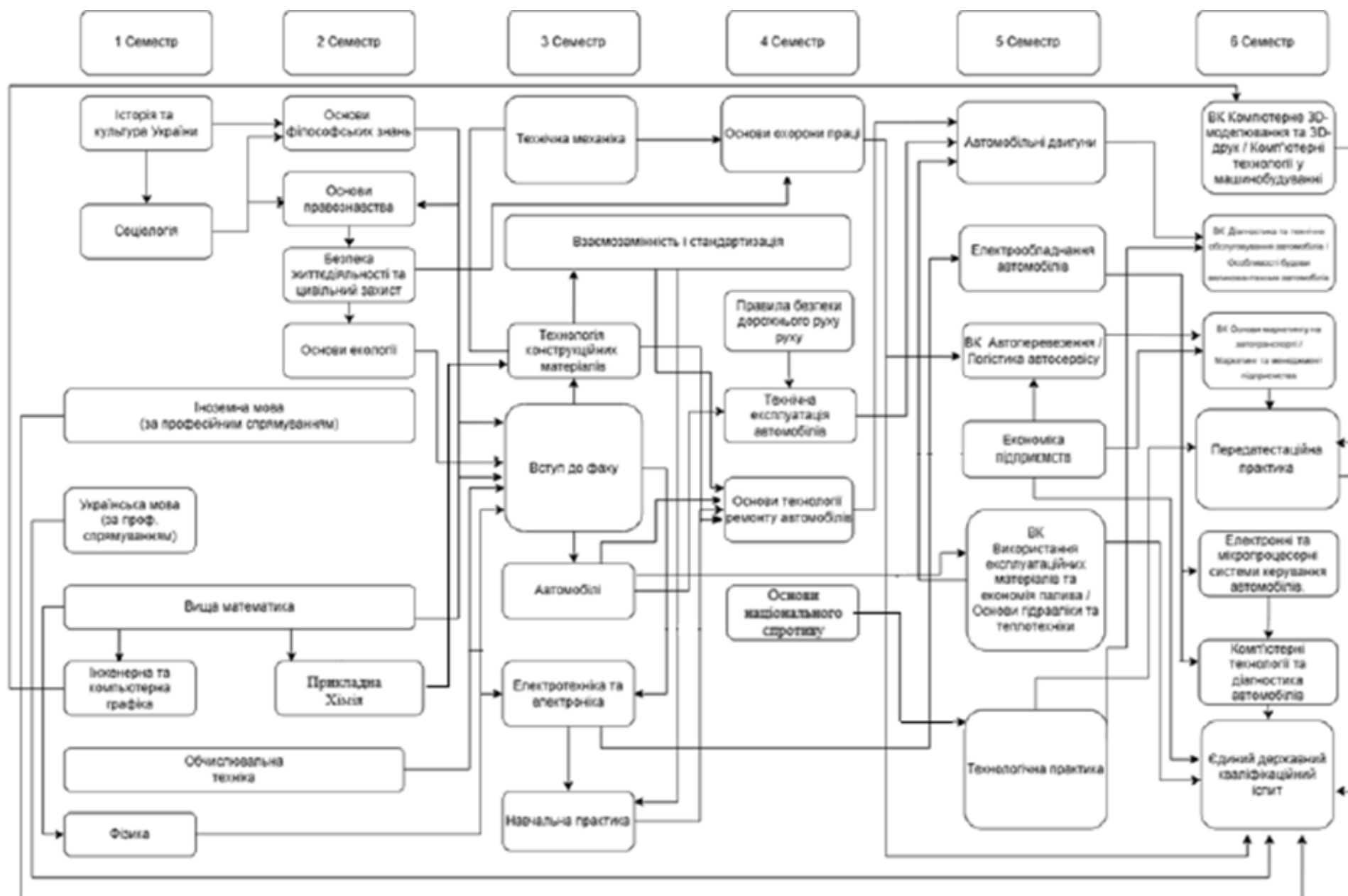
*Примітка: перелік навчальних дисциплін вільного вибору та умови їх вибору висвітлено на сайті відділення ФМБ ДЦПТО

2.2. Навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» з 01.01.2026 р - "Спеціаліст»
 Обсяг освітньої програми 120 кредитів ЄКТС.
 Термін навчання 1 рік 10 місяців.

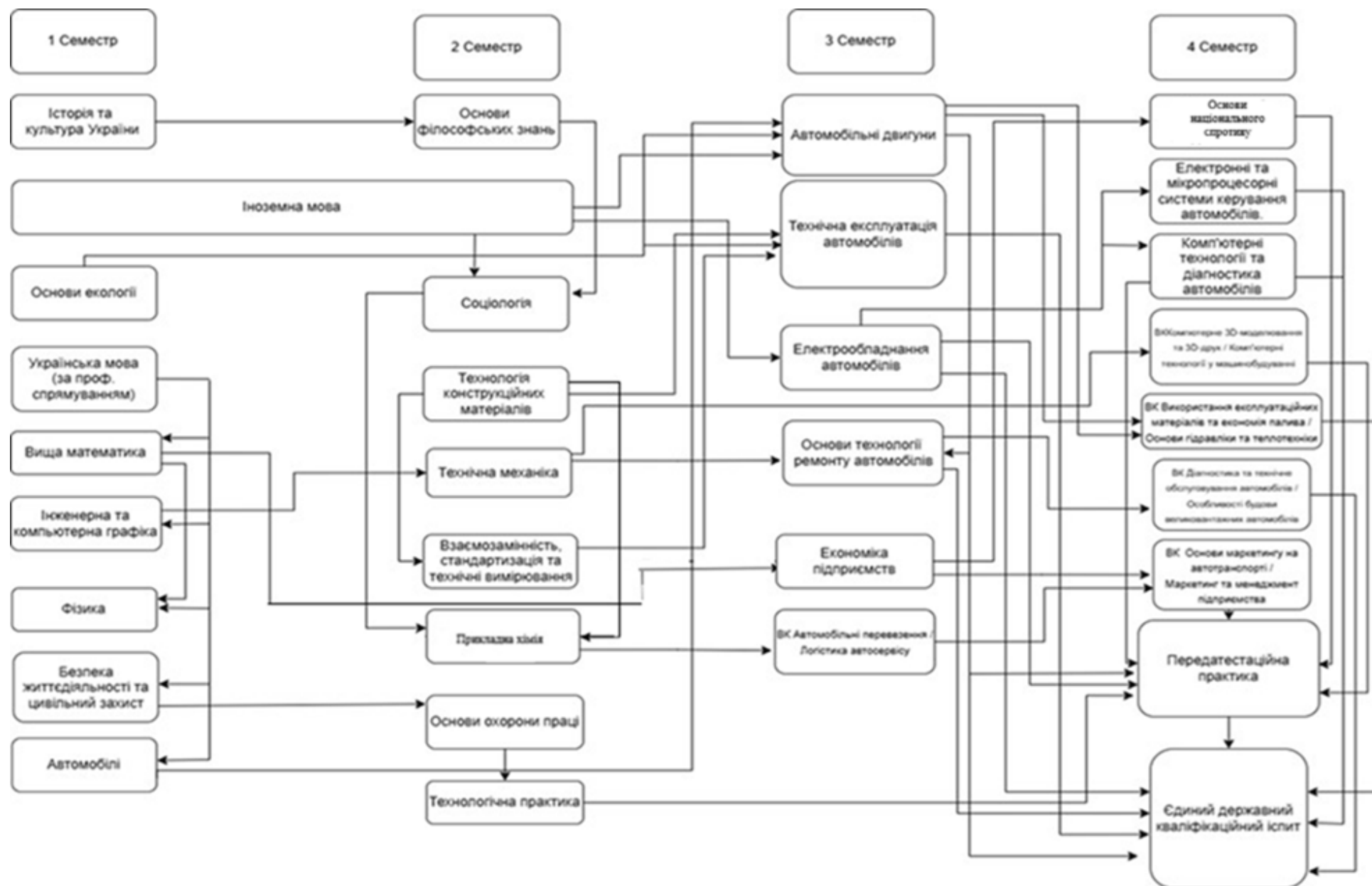
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія та культура України	4	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
OK4	Вища математика	4	екзамен
1	2	3	4
OK5	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	екзамен
OK7	Фізика	4	диф. залік
OK8	Основи екології	3	диф. залік
OK9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	диф. залік
OK10	Основи філософських знань	3	диф. залік
OK11	Соціологія	3	диф. залік
OK13	Прикладна хімія	3	диф. залік
OK14	Фізичне виховання**		диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Технологія конструкційних матеріалів	3	екзамен
OK17	Технічна механіка	3	диф.залік, КП
OK18	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	екзамен
OK20	Основи охорони праці	4	екзамен
OK21	Автомобілі	3	диф. залік, КП
OK22	Автомобільні двигуни	4	екзамен
OK23	Технічна експлуатація автомобілів	6	екзамен
OK24	Електрообладнання автомобілів	4	екзамен
OK26	Основи технології ремонту автомобілів	5	екзамен
OK27	Економіка підприємств	5	диф. залік
OK28	Основи національного спротиву	3	екзамен
OK29	Електронні та мікропроцесорні системи керування автомобілів.	4	
OK30	Комп'ютерні технології та діагностика автомобілів	4	
Практична підготовка			
OK32	Технологічна практика	5	диф. залік
OK33	Передатестаційна практика	6	диф. залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		102	

Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3	диф. залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	диф. залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3	диф. залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	5	диф. залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема обсягом освітньої програми 180 кредитів ЄКТС



2.2.1. Структурно-логічна схема обсягом освітньої програми 120 кредитів ЄКТС



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Згідно Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 №82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року (URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>), формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти є єдиний державний кваліфікаційний іспит:

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

Атестація завершується виданням документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ЗПО «Дніпровський ПТК» виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ЗПО «Дніпровський ПТК» діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності

(https://drive.google.com/file/d/1zcMXt5Azp6Votm44tbZUd6y3e7jzsP_Z/view).

Головною метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) в Коледжі є гарантування високої якості освітньої діяльності, відповідність результатів навчання державним стандартам, а також формування стійкої довіри суспільства до закладу освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої та/або фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх та освітньо-професійних програм;
- 3) впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- 4) щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу;
- 5) гарантування якості викладацького складу Коледжу;
- 6) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 7) забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 9) забезпечення організації практичної підготовки здобувачів освіти;
- 10) забезпечення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників Коледжу і здобувачів освіти;
- 11) інші процедури і заходи.

Стратегія забезпечення якості освіти ґрунтується на таких принципах:

- студентоцентрованого навчання;
- академічної доброчесності;
- академічної свободи та автономії;
- прозорості та відкритості діяльності;
- системності та безперервності вдосконалення;
- об'єктивності оцінювання;
- відповідальності всіх учасників освітнього процесу;
- партнерства із роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- відповідності національним та європейським стандартам якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам обсягом освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС

Компе- тент- ності	Освітні компоненти																																	
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	
ЗК1	+										+	+														+			+					
ЗК2	+	+						+	+	+				+																				
ЗК3				+	+		+										+				+	+	+			+				+	+	+	+	
ЗК4				+	+		+								+	+		+	+	+	+	+	+	+					+					
ЗК5	+	+								+	+	+	+							+	+	+	+	+										
ЗК6			+																															
ЗК7					+	+																								+	+			
ЗК8								+	+	+	+				+					+						+					+	+	+	
СК1															+	+					+	+	+			+			+					
СК2				+		+																												
СК3																							+			+					+			
СК4													+								+		+			+					+	+	+	
СК5		+	+															+																
СК6					+												+																	
СК7																							+			+						+	+	+
СК8																			+				+	+		+					+	+	+	
СК9																							+				+					+	+	+
СК10																			+					+		+			+	+	+	+	+	+
СК11						+																							+	+				
СК12																												+						
СК13					+												+	+																
СК14								+														+												
СК15																																		+

Примітка:

OK1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Освітні компоненти																																
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
РН1	+									+	+	+																+					
РН2				+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+				+			+				+	+	+
РН3		+	+																														
РН4															+	+					+	+	+	+			+						
РН5			+			+												+															
РН6				+	+	+																							+	+			
РН7												+								+			+			+							
РН8								+													+	+	+				+						
РН9																		+	+				+				+				+	+	
РН10																			+					+			+		+	+	+	+	
РН11					+												+																
РН12																																+	+
РН13					+	+																							+	+		+	
РН14																							+				+						+
РН15																																	+
РН16																							+			+	+						+

Примітка: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

7.1 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам обсягом освітньо-професійної програми 120 кредитів ЄКТС

Результати навчання	Освітні компоненти																										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК13	ОК14	ОК16	ОК17	ОК18	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК32	ОК33
PH1	+								+	+													+				
PH2				+		+		+			+	+	+	+	+	+				+	+					+	+
PH3		+	+																								
PH4													+				+	+	+	+	+			+			
PH5			+												+												
PH6				+	+																			+	+		
PH7																+			+								
PH8							+										+	+	+			+					
PH9															+				+		+					+	
PH10																				+	+			+	+	+	
PH11					+									+													
PH12																										+	+
PH13					+																			+	+	+	
PH14																			+			+					+
PH15																											+
PH16																			+		+	+					+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 1	+	+			+																		+
РН 2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5		+			+	+	+	+	+														+
РН 6	+	+		+			+	+							+	+							+
РН 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 10		+												+	+		+			+			
РН 11		+				+				+							+			+	+	+	
РН 12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
РН 13				+	+				+			+	+						+				
РН 14	+		+		+							+	+	+									+
РН 15											+			+						+			+
РН16	+	+	+												+	+	+					+	+

Примітка: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

9. Реєстрація моніторингу ОПІ «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

Періоди проведення моніторингу	Розгляд студенською радою	Розгляд радою стейкхолдерів	Розгляд МК
січень - червень 2026р.	протокол від «16 »03. 2026 р., №_	протокол від «22» 03.2026 р., №_	протокол від «07»квітня 2026 р., №_