



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ДПР ЗПО «ДПТК»

Сергій ГОРДІЄНО

2026 року серпня 2026 р.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОЇ РОБОТИ

з навчальної дисципліни

ОК12 «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»

Спеціальність: G9 «Прикладна механіка»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

II курс, 3 семестр

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Перелік питань до підсумкової роботи укладено відповідно до робочої програми ОК12 «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для спеціальності G9 «Прикладна механіка», ОПП «Зварювальне виробництво». Питання охоплюють матеріал трьох змістових модулів, лекцій, практичних занять та самостійної роботи.

Блок 1 містить 60 теоретичних питань — по 20 на кожний змістовий модуль. Блок 2 містить 60 теоретико-аналітичних питань — по 20 на кожний змістовий модуль. Блок 3 містить 30 практично орієнтованих (ситуаційних) завдань — по 10 на кожний змістовий модуль. Загальний банк — 150 завдань.

БЛОК 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина, здоров'я та ризик

1. Що вивчає безпека життєдіяльності та яка її основна мета?
2. Що розуміють під поняттям «життєдіяльність людини»?
3. Назвіть основні складові моделі життєдіяльності людини.
4. Що таке небезпека?
5. Що називають джерелом небезпеки?
6. Чим небезпечний фактор відрізняється від шкідливого?
7. Що називають уражаючим фактором?
8. Що таке таксономія небезпек?
9. Що означає ідентифікація небезпеки?
10. Що таке квантифікація небезпеки?
11. Що розуміють під ризиком?
12. Що таке індивідуальний ризик?
13. Що таке груповий ризик?
14. Що означає поняття «прийнятний ризик»?
15. Яку роль відіграють аналізатори людини у сприйнятті небезпеки?
16. Які основні психічні процеси впливають на безпечну діяльність людини?
17. Що таке гомеостаз?
18. Що розуміють під адаптацією організму?
19. Які основні фактори впливають на здоров'я людини?
20. Що таке працездатність і від чого вона залежить?

Змістовий модуль 2. Природні, техногенні та соціальні небезпеки. Фактори середовища

1. Які основні види середовища життєдіяльності людини розрізняють?
2. Що називають природною небезпекою?
3. Які небезпеки відносять до літосферних?
4. Які небезпеки відносять до гідросферних?
5. Які небезпеки відносять до атмосферних?
6. Що належить до біологічних небезпек?
7. Які основні види природних пожеж існують?
8. Що називають техногенною небезпекою?
9. Які аварії відносять до гідродинамічних?
10. У чому полягає небезпека аварій із викидом небезпечних хімічних речовин?
11. У чому полягає небезпека радіаційних аварій?
12. Які основні небезпечні фактори пожежі?
13. Які основні уражаючі фактори вибуху?
14. Які фізичні негативні фактори можуть діяти на людину?
15. Які наслідки для людини може мати надмірний шум?
16. Який вплив на організм може чинити вібрація?
17. Які небезпеки пов'язані з дією електричного струму?

18. Що відносять до соціальних і соціально-політичних небезпек?
 19. Що таке ергономіка?
 20. Які основні вимоги ставляться до ергономічної організації робочого місця?
- Змістовий модуль 3. Домедична допомога та цивільний захист
1. Що таке домедична допомога?
 2. З чого повинно починатися надання домедичної допомоги?
 3. Яку інформацію необхідно повідомити під час виклику екстреної медичної допомоги?
 4. Які життєві функції постраждалого оцінюють першочергово?
 5. Що таке серцево-легенева реанімація?
 6. Які основні небезпеки виникають при ураженні електричним струмом?
 7. Які основні види кровотеч розрізняють?
 8. Які загальні принципи надання допомоги при опіках?
 9. Які загальні принципи домедичної допомоги при травмах?
 10. Що таке цивільний захист?
 11. Що таке Єдина державна система цивільного захисту?
 12. Які основні завдання ЄДСЦЗ?
 13. Які режими функціонування ЄДСЦЗ передбачені?
 14. Що таке надзвичайна ситуація?
 15. За якими ознаками класифікують надзвичайні ситуації?
 16. Які основні способи захисту населення від надзвичайних ситуацій?
 17. Що таке оповіщення населення?
 18. Що таке евакуація?
 19. Для чого здійснюються моніторинг і прогнозування надзвичайних ситуацій?
 20. Які основні завдання аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт?

БЛОК 2. ТЕОРЕТИКО-АНАЛІТИЧНІ ПИТАННЯ

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина, здоров'я та ризик

1. Поясніть взаємозв'язок людини, техніки та середовища в системі «людина — техніка — середовище».
2. Поясніть, чому наявність джерела небезпеки не завжди означає виникнення небезпечної ситуації.
3. Порівняйте поняття «джерело небезпеки», «небезпечний фактор», «шкідливий фактор» та «уражаючий фактор».
4. Поясніть практичне значення системного підходу в безпеці життєдіяльності.
5. Проаналізуйте послідовність ідентифікації небезпеки.
6. Поясніть, для чого необхідна класифікація небезпек.
7. Поясніть значення кількісної оцінки небезпеки для прийняття рішень.
8. Порівняйте індивідуальний і груповий ризик.
9. Поясніть взаємозв'язок імовірності небезпечної події та тяжкості її наслідків.
10. Обґрунтуйте, чому абсолютна безпека практично недосяжна.
11. Поясніть сутність концепції прийняттого ризику.

12. Проаналізуйте основні етапи керування ризиком.
 13. Поясніть роль людського фактора у виникненні небезпечних ситуацій.
 14. Проаналізуйте вплив уваги, пам'яті та швидкості реакції на безпечність виконання професійних операцій.
 15. Поясніть роль зорового, слухового та інших аналізаторів у забезпеченні безпеки діяльності.
 16. Проаналізуйте взаємозв'язок гомеостазу, адаптації та працездатності людини.
 17. Поясніть вплив способу життя на здоров'я і професійну працездатність.
 18. Обґрунтуйте значення раціонального режиму праці та відпочинку.
 19. Проаналізуйте вплив втоми на надійність дій працівника.
 20. Поясніть, як поєднання особистісних, психофізіологічних і виробничих факторів може збільшувати ризик помилкових дій у зварювальному виробництві.
- Змістовий модуль 2. Природні, техногенні та соціальні небезпеки. Фактори середовища

1. Порівняйте природні, техногенні та соціальні небезпеки за джерелами виникнення.
2. Поясніть, як природна небезпека може стати причиною вторинної техногенної аварії.
3. Порівняйте літосферні, гідросферні та атмосферні небезпеки за характером уражаючих факторів.
4. Проаналізуйте можливий вплив землетрусу на промисловий об'єкт.
5. Проаналізуйте можливий вплив повені або підтоплення на виробничу інфраструктуру.
6. Поясніть взаємозв'язок метеорологічних умов і безпечності виконання робіт.
7. Проаналізуйте основні небезпечні фактори природної пожежі.
8. Порівняйте аварію з викидом небезпечної хімічної речовини та радіаційну аварію.
9. Проаналізуйте можливі вторинні наслідки транспортної аварії з небезпечним вантажем.
10. Поясніть умови виникнення та розвитку пожежі.
11. Порівняйте небезпечні фактори пожежі та вибуху.
12. Проаналізуйте вплив шуму на працездатність і безпечність дій працівника.
13. Поясніть вплив вібрації на організм людини та професійну діяльність.
14. Проаналізуйте можливі наслідки дії електричного струму на людину.
15. Поясніть особливості впливу хімічних речовин залежно від шляхів їх надходження в організм.
16. Обґрунтуйте необхідність комплексного захисту від зварювального аерозолі, газів і інших хімічних факторів.
17. Проаналізуйте вплив соціального середовища на безпечну поведінку людини.
18. Поясніть механізм виникнення паніки та її вплив на поведінку групи людей.
19. Проаналізуйте значення ергономічної сумісності людини і технічної системи.

20. Обґрунтуйте, як правильна організація робочого місця зварника може зменшувати психофізіологічне навантаження і ризик помилок.

Змістовий модуль 3. Домедична допомога та цивільний захист

1. Обґрунтуйте, чому безпека особи, яка надає допомогу, є першою умовою домедичної допомоги.
2. Поясніть послідовність первинної оцінки стану постраждалого.
3. Проаналізуйте дії при виявленні людини без свідомості.
4. Поясніть призначення серцево-легеневої реанімації.
5. Проаналізуйте особливості допомоги постраждалому від електричного струму.
6. Порівняйте різні види кровотеч за характером небезпеки.
7. Поясніть, чому значна крововтрата становить безпосередню загрозу життю.
8. Проаналізуйте основні помилки, яких необхідно уникати під час допомоги при опіках.
9. Поясніть загальні принципи допомоги при отруєннях.
10. Обґрунтуйте значення правильно організованої системи цивільного захисту на підприємстві.
11. Поясніть взаємозв'язок територіальних і функціональних підсистем ЄДСЦЗ.
12. Порівняйте режими функціонування ЄДСЦЗ.
13. Поясніть, чому класифікація надзвичайної ситуації впливає на організацію реагування.
14. Порівняйте оповіщення, укриття та евакуацію як способи захисту населення.
15. Проаналізуйте фактори, які необхідно враховувати при виборі між укриттям та евакуацією.
16. Поясніть значення інженерного, радіаційного та хімічного захисту.
17. Проаналізуйте роль моніторингу в попередженні надзвичайних ситуацій.
18. Поясніть взаємозв'язок моніторингу, прогнозування та планування заходів цивільного захисту.
19. Проаналізуйте основні завдання персоналу підприємства під час виникнення надзвичайної ситуації.
20. Поясніть послідовність переходу від оповіщення про небезпеку до реагування, проведення невідкладних робіт і відновлення життєдіяльності.

БЛОК 3. ПРАКТИЧНО ОРІЄНТОВАНІ (СИТУАЦІЙНІ) ЗАВДАННЯ

Змістовий модуль 1

1. На зварювальній дільниці одночасно працюють зварювальний апарат, вентиляція, вантажопідіймальне обладнання та декілька працівників. Визначте основні елементи системи «людина — техніка — середовище», можливі джерела небезпеки та взаємозв'язки між ними.
2. Працівник помітив пошкодження ізоляції електричного кабелю зварювального обладнання. Ідентифікуйте джерело небезпеки, небезпечний фактор, можливі наслідки та необхідний загальний напрям захисту.

3. Для трьох видів робіт встановлено різну частоту небезпечних подій і різну тяжкість можливих наслідків. Поясніть, які показники необхідно врахувати для порівняння ризику та визначення пріоритету профілактичних заходів.
4. На дільниці протягом місяця було зареєстровано кілька небезпечних подій без травмування. Поясніть, чому такі події потрібно аналізувати та які дані необхідно зібрати для оцінювання ризику.
5. Досвідчений працівник почав пропускати попереджувальні сигнали та допускати неточності під час виконання операцій. Визначте можливі психофізіологічні причини та запропонуйте напрями профілактики.
6. Працівник виконує монотонну операцію впродовж тривалого часу. Проаналізуйте, як можуть змінюватися увага, швидкість реакції та працездатність і як це впливатиме на ризик.
7. Працівник наприкінці зміни відчуває значну втому, але має виконати відповідальну зварювальну операцію. Визначте можливі ризики та обґрунтуйте організаційне рішення.
8. Два працівники виконують однакову роботу, але один із них має значно більший час перебування в небезпечній зоні. Поясніть, як це може впливати на їх індивідуальний ризик.
9. Студент складає добовий режим, у якому передбачено недостатній сон, нерегулярне харчування та відсутність відпочинку. Проаналізуйте можливий вплив такого режиму на працездатність і безпечність професійної діяльності.
10. Під час аналізу робочого процесу встановлено декілька небезпек різного походження. Побудуйте для однієї з них ланцюг «джерело небезпеки — умова реалізації — небезпечний фактор — наслідок — захисний бар'єр».

Змістовий модуль 2

11. Підприємство розташоване поблизу водойми, для якої прогнозують значне підвищення рівня води. Визначте можливі первинні й вторинні небезпеки для підприємства та загальні напрями підготовки персоналу.
12. Над промисловим районом прогнозується сильний вітер і гроза. Проаналізуйте, які роботи або умови на відкритому майданчику можуть стати небезпечнішими та чому.
13. Поблизу виробничого об'єкта виникла природна пожежа, напрямок вітру змінюється у бік підприємства. Визначте основні уражаючі фактори та першочергові організаційні дії персоналу.
14. На сусідньому підприємстві сталася аварія з викидом небезпечної хімічної речовини. Визначте інформацію, яку необхідно отримати, можливі шляхи впливу речовини та загальні заходи захисту.
15. На виробничій території сталася транспортна аварія автомобіля, що перевозив небезпечний вантаж. Визначте можливі первинні й вторинні небезпеки та порядок первинного оцінювання ситуації.

16. Під час гарячих робіт у зоні можливого розльоту іскор знаходяться горючі матеріали. Проаналізуйте умови виникнення пожежі та запропонуйте заходи зниження ризику.

17. У виробничому приміщенні одночасно спостерігаються підвищений шум, вібрація та недостатнє освітлення. Визначте характер кожного фактора та поясніть їх можливий сумарний вплив на працівника.

18. Місцева вентиляція на зварювальній дільниці припинила працювати, але працівники продовжують роботу. Визначте можливі хімічні фактори небезпеки та обґрунтуйте необхідні дії.

19. Під час масового заходу виникло різке поширення неперевіреної інформації про небезпеку, люди почали панікувати. Проаналізуйте можливі ризики та запропонуйте модель безпечної поведінки.

20. Робоче місце зварника організовано так, що працівник постійно працює у незручній позі, часто повертає корпус і має обмежену оглядовість. Проведіть ергономічний аналіз і визначте напрями вдосконалення робочого місця.

Змістовий модуль 3

21. Працівник отримав ураження електричним струмом і лежить поруч з електрообладнанням. Визначте безпечну послідовність дій особи, яка першою виявила постраждалого.

22. Після припинення дії небезпечного фактора постраждалий не реагує на звернення. Визначте послідовність первинної оцінки стану, виклику допомоги та подальших дій.

23. Працівник отримав значну зовнішню кровотечу внаслідок травмування металевою деталлю. Визначте першочергові дії та поясніть, які небезпеки необхідно контролювати до прибуття медичної допомоги.

24. Працівник отримав термічний опік від нагрітої металевої деталі. Визначте загальну послідовність домедичної допомоги та дії, яких необхідно уникати.

25. На підприємстві пролунало офіційне повідомлення про загрозу надзвичайної ситуації. Побудуйте алгоритм дій працівника від моменту отримання сигналу до прибуття у визначене безпечне місце.

26. На підприємстві необхідно організувати евакуацію персоналу через виникнення небезпечної ситуації. Визначте, яку інформацію повинні отримати працівники, які організаційні дії необхідні та яких помилок слід уникати.

27. Надійшла інформація про можливу аварію з викидом небезпечної хімічної речовини. Визначте, які дані необхідні для вибору способу захисту населення та персоналу.

28. Після сильного природного явища на підприємстві пошкоджено електропостачання, частково зруйновано конструкції та виникла пожежа.

Класифікуйте наявні небезпеки та визначте пріоритети дій персоналу.

29. Після аварії на виробничому об'єкті є декілька постраждалих, задимлене приміщення та пошкоджене обладнання. Визначте основні етапи організації реагування: безпека персоналу, оповіщення, евакуація, домедична допомога та взаємодія з аварійно-рятувальними службами.

30. Цивільне населення отримало офіційне попередження про небезпеку соціального або воєнного характеру. Розробіть загальний алгоритм безпечної поведінки, що включає отримання достовірної інформації, вибір безпечного місця, укриття, інформаційну безпеку та виконання вказівок уповноважених служб.