

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з навчально-методичної роботи
ЗПО «Дніпровський професійний технологічний
коледж»

Сергій ГОРДІЄНКО
«28» серпня 2026 р.



ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)

для здобувачів освіти рівня «фаховий молодший бакалавр»

Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія

К.В. Кухарчук

Дніпро, 2026

Екзаменаційний білет складається з трьох блоків: перший спрямований на перевірку теоретичних знань з предмету «Українська мова (за професійним спрямуванням)», другий орієнтований на фахові комунікації, мовний етикет та культуру професійного дискурсу, третій містить практичне завдання, виконання якого вимагає застосування практичних умінь та професійних компетентностей фахівця у галузі будівництва та цивільної інженерії.

БЛОК 1. Теоретичні питання

1. Мета, завдання, предмет курсу «Українська мова за професійним спрямуванням».
2. Культура фахового мовлення.
3. Державотворча роль мови.
4. Мова як засіб пізнання, мислення, спілкування.
5. Функції мови.
6. Стили і типи мовлення.
7. Поняття літературної мови. Ознаки літературної мови.
8. Мовна норма. Види норм сучасної української літературної мови.
9. Культура мови. Культура мовлення під час дискусії.
10. Майстерність публічного виступу.
11. Основні закони риторики.
12. Поняття етики ділового спілкування, її предмет і завдання.
13. Основні види ділового спілкування: публічний виступ, ділова бесіда, службова нарада та переговори.
14. Основні правила ділового спілкування.
15. Мовленнєвий етикет.
16. Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону.
17. Терміни і термінологія. Лексика за сферою вживання.
18. Термінологічна і професійна лексика, її відмінність від загальновживаної.
21. Типи термінологічних словників (відповідно до фаху).
22. Багатозначні слова і контексти.

23. Складноскорочені слова. Аббревіатури та графічні скорочення.
24. Утворення чоловічих і жіночих імен, по батькові.
25. Вживання іменників і прийменників у діловому мовленні.
26. Документ - основний вид ділового мовлення.
27. Загальні вимоги до складання документів.
28. Види документів та їх класифікація.
29. Правила оформлення сторінки.
30. Реквізити документів та вимоги до їх написання.

БЛОК 2. Практичні завдання

Завдання 1. Відредагуйте подані термінологічні словосполучення. Запишіть нормативні українські відповідники.

Строительный майданчик, несуча стіна, заходи по техніці безпеки, кирпична кладка, бутилочний цемент.

Завдання 2. Утворіть нормативні прикметники від наведених іменників для використання у будівельній галузі.

Бетон, каркас, фундамент, покрівля, моноліт.

Завдання 3. Доберіть суто українські замітники або нормативні терміни до росіянізованих слів.

Зазор, предохранитель, утєчка (розчину), забор (огорожа), опалубка.

Завдання 4. Виберіть із дужок правильний із погляду сучасної української літературної мови варіант.

1. На об'єкті провели (профілактичні / профілактически) роботи.
2. Виявлено тріщину у (фундаменті / фундаменту) будівлі.
3. Будівництво здійснюється (згідно з проєктом / згідно проєкту).
4. (Протягом / На протязі) місяця підрядник звів перший поверх.

Завдання 5. Запишіть подані пароніми, розкривши їхнє значення в контексті будівництва (складіть із кожним словосполучення або коротке речення).

Показник — покажчик, зв'язаний — пов'язаний.

Завдання 6. Виправте граматичні та лексичні помилки в описі будівельного процесу.

«Самий головний параметр — це міцність бетону, яка вимірюється на протязі двох тижнів згідно графіка».

Завдання 7. Визначте та виправте кальки й стилістичні огріхи у фразах з інструкції з виконання будівельних робіт.

Привести в дію прибор, працювати у відповідності з вимогами, показчик відхилення указує на нормальний режим.

Завдання 8. Поставте іменники у формі родового відмінка однини.

Трубопровід, бетонозмішувач, фундамент, цемент, тиск, пісок, котлован, вентиль.

Завдання 9. Утворіть від поданих дієслів відповідні іменники на позначення процесів, що використовуються у будівництві та цивільній інженерії.

Бетонувати, армувати, ізолювати, штукатурити, нівелювати.

Завдання 10. Відредагуйте речення, усунувши тавтологію та плеоназми.

У першу чергу необхідно першочергово перевірити горизонтальність укладання плит. Будівельна компанія здійснює будівельні роботи з зведення будівель.

Завдання 11. Замініть активні дієприкметники із суфіксами -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-) та -вш- на правильні українські відповідники / конструкції.

Нівелюючий прилад, працюючий виконроб, скріплююча суміш, просівший фундамент, керуючий виконроб.

Завдання 12. Поставте числівники разом із іменниками у правильній відмінковій формі.

3 (параметри), 4 (палі), 5 (рівні), 1,5 (метр), 220 (вольт).

Завдання 13. Запишіть подані складені числівники та одиниці вимірювання словами у формі орудного відмінка.

345 кВт, 1870 квадратних метрів, 52 тонни бетону.

Завдання 14. Відредагуйте речення з дієприслівниковим зворотом.

«Виконуючи заливку фундаменту, виконробом було дотримано всіх стандартів міцності».

Завдання 15. Перебудуйте складне речення зі сполучником «завдяки тому що» або «тому що» у спонукальну / інструктивну конструкцію фахового стилю.

«Оскільки виникла загроза зсуву ґрунту в котловані, виконроб повинен негайно призупинити земляні роботи».

Завдання 16. Поставте іменники та прикметники в дужках у відповідній відмінковій формі.

Дотримуватися (Державні будівельні норми), керувати (будівельний процес), згідно з (технічне завдання), завдяки (вчасна гідроізоляція).

Завдання 17. Трансформуйте розмовні та неправильні синтаксичні конструкції на нормовані офіційно-ділові.

«Ми підготували акт по перевірці фундаменту», «Інженер по техніці безпеки підписав документ».

Завдання 18. Утворіть формати звертання та кличний відмінок для використання у службових листах та розпорядженнях.

Олександр Іванович, Ірина Миколаївна, головний архітектор, шановний колега.

Завдання 19. Виправте помилки у використанні прийменників.

Заходи по покращенню, комісія по розслідуванню руйнування, інструкція по експлуатації, пропустити по хворобі.

Завдання 20. Запишіть речення, розставивши необхідні розділові знаки при однорідних членах та вступних словах.

Для забезпечення надійності несучих конструкцій необхідно виконати такі етапи перевірки армування розрахунок навантаження та геодезичний контроль. Безумовно усі підготовчі роботи слід завершити до початку монтажу плит.

Завдання 21. Відредагуйте текст **службової записки**, усунувши розмовні елементи та граматичні помилки.

«Доводжу до вашого відома, що на протязі вчорашньої зміни бригадою виконано роботу погано через витечку ґрунтових вод. Прошу прийняти заходи по відкачуванню».

Завдання 22. Напишіть правильно складні терміни та аббревіатури (разом, через дефіс чи окремо).

Буд/матеріали, залізо/бетонний, санітарно/технічний, контрольнo/вимірювальний, північно/західний, тепло/ізоляція.

Завдання 23. Запишіть слова, розкриваючи дужки, відповідно до правописних норм української мови.

(Ресурсо)збереження, (критично)важливий, (автоматизовано)керований, (високо)міцний, (сейсмо)стійкий.

Завдання 24. Відредагуйте речення з прямою мовою / цитатою з нормативного документа, оформивши його як непряму мову.

Держархбудінспекція повідомляє: «Усі забудовники повинні забезпечити повну відповідність об'єкта вимогам безбар'єрності».

Завдання 25. Знайдіть та виправте орфографічні помилки у поданому тексті.

«Будівельні підприємства забезпечують зведення сучасних цивільних споруд. Ефективність роботи залежить від якості матеріалів та своєчасного проведення геодезичного контролю».

БЛОК 3. Творче завдання

1. Напишіть автобіографію.
2. Складіть резюме з метою отримання вакантної посади.
3. Напишіть заяву про надання академічної відпустки.
4. Напишіть довідку з місця навчання.
5. Складіть заяву від Вашого імені, що містить прохання про прийняття на роботу.
6. Складіть заяву, що містить прохання про звільнення з роботи.
7. Складіть від Вашого імені пояснювальну записку про пропуск заняття.
8. Напишіть доповідну записку звітного характеру від Вашого імені на ім'я завідувача відділення.
9. Укладіть словничок зі 5 термінів за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» та напишіть до кожного коротке лаконічне визначення у науковому стилі.
10. Складіть пояснювальну записку від власного імені про факт запізнення на заняття.