

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЗПО «ДПТК»

Олександр СТРИЛЕЦЬ

« 28 » серпня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора ЗПО «ДПТК»

Сергій ГОРДІЄНКО

« 28 » серпня 2026 р.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

з навчальної дисципліни

ОК 20 «Основи охорони праці»

Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

I курс • 1 семестр •

2026

Порядок формування залікового завдання

Перелік складено за темами чинної робочої програми й розширює її орієнтовний банк завдань. Він містить три блоки по 40 позицій; усередині кожного блоку питання згруповано за змістовими модулями. Нумерація в кожному блоці починається з 1.

Залікове завдання включає по одній позиції з кожного блоку: теоретичне питання, професійно-практичне питання та ситуаційне або розрахунково-аналітичне завдання. Кожна складова оцінюється від 0 до 10 балів; максимум за диференційований залік — 30 балів.

У розрахунках слід навести вихідні дані, формулу, підстановку, одиниці та висновок. У ситуаційних завданнях слід визначити безпосередні дії, технічні й організаційні заходи та перевірку результату. Умовні значення в навчальних задачах не є універсальними нормативами.

Блок 1. Теоретичні питання	Блок 2. Професійно-практичні питання	Блок 3. Ситуаційні завдання
40 питань • 0–10 балів	40 питань • 0–10 балів	40 питань • 0–10 балів

Блок 1. Теоретичні питання

Змістовий модуль 1. Правові та організаційні основи охорони праці

1. Поясніть поняття охорони праці, небезпечного й шкідливого виробничого фактора та професійного ризику. Наведіть будівельний приклад кожного поняття.
2. Охарактеризуйте систему законодавчих і нормативних вимог з охорони праці та обов'язки роботодавця і працівника щодо їх виконання на будівельному об'єкті.
3. Поясніть призначення мінімальних вимог до тимчасових або мобільних будівельних майданчиків, плану з охорони праці й координації кількох виконавців.
4. Розкрийте права працівника на безпечні умови праці, забезпечення ЗІЗ, навчання й медичні огляди. Поясніть, як підтверджується виконання відповідних обов'язків роботодавця.
5. Охарактеризуйте державне управління, нагляд і контроль за охороною праці та відмінність їхніх функцій від внутрішнього контролю підприємства.
6. Поясніть завдання системи управління охороною праці, служби охорони праці й комісії з питань охорони праці на будівельному підприємстві.
7. Назвіть види інструктажів, призначення стажування та перевірки знань. Поясніть порядок підтвердження допуску до конкретної роботи.
8. Поясніть етапи ідентифікації небезпек та навчального оцінювання ризику. Чому після впровадження захисного заходу ризик потрібно оцінити повторно?
9. Порівняйте статистичний, груповий, топографічний та монографічний методи аналізу травматизму й поясніть, які рішення дає їх поєднання.
10. Викладіть першочергові дії після нещасного випадку, призначення розслідування, доказів і профілактичних заходів. Розрізніть встановлений факт і припущення.
11. Поясніть, як на підприємстві розробляють, переглядають і доводять до працівників інструкції з охорони праці. Які зміни в технології потребують актуалізації інструкції?
12. Розкрийте послідовність вибору заходів контролю ризику: усунення небезпеки, технічні й колективні рішення, організаційні заходи та ЗІЗ. Наведіть приклад для прорізу в перекритті.
13. Поясніть роль обов'язкових медичних оглядів у допуску до окремих робіт і порядок дій керівника, якщо чинне підтвердження придатності відсутнє.
14. Порівняйте причини нещасного випадку, небезпечну дію та умови, що сприяли події. Чому профілактичний захід має усувати встановлену причину?

Змістовий модуль 2. Виробнича санітарія, гігієна праці, електро- та пожежна безпека

15. Охарактеризуйте фізіологічні та психофізіологічні чинники праці, причини втоми і принципи раціонального режиму роботи та відпочинку.
16. Назвіть параметри мікроклімату, умови їх вимірювання та чинники, від яких залежить вибір критеріїв оцінювання.

17. Поясніть джерела будівельного пилу й аерозолів, шляхи впливу на працівника та послідовність вибору технічних, організаційних і індивідуальних заходів.
18. Порівняйте загальнообмінну і місцеву вентиляцію. За яких умов місцеве видалення забруднень біля джерела має перевагу?
19. Поясніть природне, штучне і суміщене освітлення, зміст КПО та вимоги до освітлення проходів і робочих зон.
20. Охарактеризуйте дію шуму та локальної і загальної вібрації. Які дані потрібні, щоб коректно порівняти вимірний вплив із контрольним значенням?
21. Поясніть причини електротравм, призначення захисного заземлення і роль технічного стану тимчасової електромережі на майданчику.
22. Назвіть основні та додаткові електрозахисні засоби і принцип безпечного звільнення потерпілого від дії струму без нараження рятувальника на небезпеку.
23. Охарактеризуйте умови виникнення пожежі на будівельному об'єкті, протипожежний режим, оповіщення та порядок евакуації.
24. Поясніть принцип вибору первинного засобу пожежогасіння за матеріалом і станом електрообладнання. Коли спробу гасіння необхідно припинити?
25. Поясніть, як організувати відбір точок та умов вимірювання запиленості або інших чинників повітря робочої зони і чому разове вимірювання не завжди описує експозицію.
26. Розкрийте призначення аварійного та евакуаційного освітлення, а також дії, якщо під час роботи порушилася видимість на шляхах виходу.
27. Поясніть вплив електричного контакту, стану середовища та шляху струму через тіло на ризик електротравми; назвіть першочергові технічні способи запобігання.

Змістовий модуль 3. Безпека виконання будівельно-монтажних робіт

28. Поясніть роль плану з охорони праці, ПОБ і ПВР в організації майданчика, визначенні небезпечних зон, проходів, проїздів і складування.
29. Охарактеризуйте засоби колективного захисту від падіння та вимоги до безпечного доступу: огорожень, драбин, трапів, настилів і підмостей.
30. Поясніть перевірки рихтувань перед використанням і відмінність несучої здатності окремого елемента від просторової стійкості системи.
31. Назвіть чинники безпеки вантажопідіймальної операції: конфігурація крана, виліт, опори, стропування, сигналізація та огороження небезпечної зони.
32. Охарактеризуйте безпечну організацію внутрішньомайданчикowego транспорту, навантаження, розвантаження та складування матеріалів.
33. Поясніть небезпеки електрозварювальних і газополумених робіт, організацію робочого місця, вентиляції та пожежної профілактики.
34. Назвіть фактори стійкості стінок траншеї та котловану, умови вибору укосів або кріплень і порядок контролю після зміни стану ґрунту.
35. Поясніть небезпеки кам'яних, арматурних, опалубних та бетонних робіт і перевірки засобів підмоцнення перед початком робіт.

- 36.** Охарактеризуйте заходи безпеки під час монтажних, покрівельних, фасадних, ізоляційних, опоряджувальних та електромонтажних робіт.
- 37.** Поясніть особливості безпеки реконструкції, демонтажу і знесення: обстеження, відключення мереж, послідовність робіт, стійкість конструкцій та поводження з відходами.
- 38.** Поясніть роль огляду технічного стану ручного механізованого інструменту перед роботою та дії у разі виявлення дефекту захисного кожуха, кабелю або вимикача.
- 39.** Охарактеризуйте організацію безпеки під час робіт у зоні чинних підземних і надземних інженерних мереж: перевірку розташування, координацію та обмеження доступу.
- 40.** Поясніть, як організувати збирання, тимчасове зберігання та вивезення відходів під час демонтажу, щоб зберегти проходи, стійкість конструкцій і захист довкілля.

Блок 2. Професійно-практичні питання

Змістовий модуль 1. Правові та організаційні основи охорони праці

1. За умовними даними $C = 640$ працівників, $H = 5$ потерпілих, $D = 135$ днів непрацездатності обчисліть $Kч$, $Kт$ і $Kтв$. Поясніть зміст кожного показника та назвіть дані, потрібні для порівняння двох періодів.
2. За навчальною схемою $Прд = 8$ днів, $Об = 90$ грн/день, $Вд = 150$ грн/день, $ПЗ = 1,5(П1 + П2)$. Обчисліть $П1$, $П2$, $ПЗ$ та $Пт$; поясніть, чому $ПЗ$ не є універсальною фактичною ставкою.
3. На майданчику за квартал зафіксовано 6 подій: три біля прорізів, дві під час переміщення матеріалів, одну при роботі з електроінструментом. Запропонуйте груповий і топографічний аналіз та два адресні профілактичні заходи.
4. Для навчальної матриці $P \times S$ (рівні 1–3) оцініть ризик падіння у неприкритий отвір за $P = 3$, $S = 3$. Після встановлення перевіреного огороження умовно прийміть $P = 1$. Порівняйте результати й поясніть обмеження цієї оцінки.
5. За описом падіння інструменту з фасаду складіть хронологію першочергових дій, перелік доказів для комісії та план із трьох профілактичних заходів із відповідальними й способом перевірки.
6. Підрозділ А: $C = 500$, $H = 4$; підрозділ Б: $C = 1000$, $H = 5$ за однаковий період. Обчисліть коефіцієнти частоти, порівняйте їх і поясніть, чому абсолютна кількість випадків може вводити в оману.
7. На одному об'єкті одночасно працюють генеральний підрядник і дві субпідрядні бригади. Побудуйте таблицю координації: небезпечна зона, відповідальний, порядок повідомлення, перевірка огороження і допуск.
8. Працівника переводять на роботу з іншим обладнанням. Визначте, які відомості про навчання, інструктаж, стажування, стан обладнання та допуск слід перевірити перед початком роботи.
9. На плані майданчика повторні випадки спіткання зосереджені біля тимчасового проходу. Складіть алгоритм від встановлення фактичних обставин до усунення системної причини й перевірки результату.
10. Порівняйте для умовного об'єкта огороження прорізу і видачу додаткового ЗІЗ як способи зниження ризику падіння. Визначте пріоритет заходів і поясніть, чому рішення не можна приймати лише за вартістю.
11. Для двох навчальних періодів задано: період А — $C = 600$, $H = 6$, $D = 120$; період Б — $C = 800$, $H = 4$, $D = 100$. Обчисліть $Kч$ і $Kт$ для обох періодів, порівняйте їх та поясніть, чому один показник не замінює іншого.
12. Після усунення небезпеки на маршруті навантажувача навчальна оцінка змінилася з $P = 3$, $S = 2$ на $P = 1$, $S = 2$. Обчисліть $P \times S$ до й після заходу, визначте, що ще треба перевірити на місці.
13. Для випадку падіння з висоти складіть структуровану картку аналізу: безпосередня подія, небезпечні умови, документи й свідчення, встановлені причини, профілактичний захід і критерій його перевірки.

14. За умовною схемою економічного аналізу $Прд = 12$ днів, $Об = 75$ грн/день, $Вд = 125$ грн/день, $ПЗ = 1,5(П1 + П2)$. Обчисліть $П1$, $П2$, $ПЗ$ та $Пт$; відокремте навчальну умовність від фактичних витрат.

Змістовий модуль 2. Виробнича санітарія, гігієна праці, електро- та пожежна безпека

15. Психрометр показав $t_c = 22$ °C і $t_w = 17$ °C. Обчисліть психрометричну різницю, назвіть дані для визначення відносної вологості й опишіть, як оформити висновок, якщо таблицю приладу не надано.
16. Для робочої зони задано $t = 30$ °C, $\phi = 60$ %, $v = 0,1$ м/с. Складіть план оцінювання мікроклімату: період року, категорія робіт, точки вимірювання, відповідні критерії та можливі заходи.
17. Одночасно виміряно $E_v = 270$ лк усередині приміщення і $E_z = 13\ 500$ лк зовні. Обчисліть КПО, поясніть одиниці та назвіть відомості, потрібні для висновку про достатність освітлення.
18. Для бокового освітлення задано $S_p = 80$ м², $eN = 1,5$ %, $K_z = 1,3$, $\eta_v = 12$, $K_{буд} = 1$, $\tau_0 = 0,5$, $r_1 = 1,2$; фактична площа вікон 24 м². За формулою практичної роботи обчисліть потрібну площу й порівняйте з фактичною.
19. У навчальній задачі $L_{вим} = 92$ дБА, зіставне контрольне значення $L_{контр} = 85$ дБА. Обчисліть ΔL ; опишіть режим і тривалість вимірювання, а також технічний захід у джерелі шуму.
20. Для ручного перфоратора і самохідної машини визначте шлях передавання локальної та загальної вібрації. Складіть таблицю «джерело — шлях впливу — дані вимірювання — захід».
21. У навчальній оцінці $R_v = 30$ Ом, $\eta_v = 0,75$, $R_n = 4$ Ом. Оцініть $n \approx R_v/(R_n \eta_v)$, округліть кількість електродів і поясніть, чому далі потрібна перевірка повного контуру.
22. На тимчасовому електрощиті виявлено пошкоджений кабель. Складіть безпечний алгоритм припинення роботи, огороження, повідомлення, відключення уповноваженою особою й перевірки перед повторним допуском.
23. Для осередків із дерев'яною тирсою, розчинником і електрообладнанням з можливою напругою визначте, які відомості з маркування вогнегасника потрібні для вибору засобу та коли пріоритетом стає евакуація.
24. Під час різання бетону в приміщенні утворюється пил. Порівняйте мокрий спосіб, місцеве відсмоктування, загальнообмінну вентиляцію, обмеження доступу й ЗІЗ за місцем дії кожного заходу.
25. Освітленість у робочій точці 180 лк, одночасне зовнішнє вимірювання — $12\ 000$ лк. Обчисліть КПО і назвіть дані, без яких не можна зробити нормативний висновок.
26. Для робочої зони сухий термометр показав 26 °C, вологий — 20 °C. Обчисліть психрометричну різницю та складіть перелік даних, потрібних для визначення вологості й оцінювання мікроклімату.
27. За навчальною моделлю $R_v = 34$ Ом, $R_n = 4$ Ом, $\eta_v = 0,85$. Обчисліть орієнтовну кількість вертикальних електродів $n \approx R_v/(R_n \cdot \eta_v)$, округліть у безпечний бік і назвіть наступні перевірки контуру.

Змістовий модуль 3. Безпека виконання будівельно-монтажних робіт

- 28.** На схемі зони роботи крана розмістіть заборонні, попереджувальні й приписувальні знаки, огорожу та маршрут обходу. Поясніть, чому самих знаків недостатньо.
- 29.** Вантаж має масу 1,60 т, оснастка — 0,12 т; для заданої конфігурації й вильоту паспортна вантажопідймальність дорівнює 2,00 т. Перевірте лише масову умову й назвіть інші обов'язкові перевірки перед підніманням.
- 30.** Маса вантажу 2,40 т, оснастки 0,15 т, а $Q_{пас}$ для фактичного вильоту 2,30 т. Визначте допустимість піднімання за масовою умовою й запропонуйте безпечне рішення.
- 31.** Траншея глибиною 1,5 м у піщаному ґрунті; біля бровки складовано матеріали, після дощу з'явилася вода. Побудуйте перелік ризиків і заходів та вкажіть, яких даних бракує для проєктного рішення щодо кріплення.
- 32.** На настилі риштувань планують розмістити чотирьох працівників по 80 кг, матеріали 120 кг і настил масою 90 кг; умовна допустима сумарна маса на ділянку — 400 кг. Перевірте цю одну умову й поясніть окремі перевірки системи.
- 33.** Для вузького проїзду із зустрічним рухом навантажувача й пішоходів складіть схему розмежування потоків, сигналізації, місць складування та контролю видимості.
- 34.** Перед газополуменевою роботою біля складу матеріалів складіть чек-лист підготовки: балони, шланги, джерела займання, вентиляція, огороження, засоби пожежогасіння і завершальний огляд.
- 35.** Для покрівельної роботи назвіть перевірки краю, настилу, доступу, погодних умов, систем захисту від падіння та небезпечної зони внизу до початку роботи.
- 36.** При монтажі опалубки й установленні арматури визначте небезпеки для працівників на різних ярусах і запропонуйте послідовність колективних та організаційних заходів.
- 37.** Для часткового демонтажу споруди складіть послідовність: обстеження — відключення мереж — тимчасове підсилення — огороження — демонтаж — вивезення відходів — контроль суміжних конструкцій.
- 38.** Порівняйте дві схеми роботи крана: $Q_{пас} = 2,0$ т за одним вильотом і $Q_{пас} = 1,5$ т за більшим; маса вантажу з оснасткою — 1,7 т. Для кожної схеми перевірте лише масову умову та назвіть інші умови допуску.
- 39.** На ділянці риштувань одночасно працюють троє працівників по 85 кг; матеріали — 140 кг, настил — 95 кг. За навчальної допустимої сумарної маси 500 кг перевірте навантаження й окремо перелічіть перевірки стійкості системи.
- 40.** Для земляних робіт побудуйте чек-лист перед відкриттям траншеї: мережі, стан ґрунту, вода, навантаження біля бровки, укис або кріплення, доступ, огороження та повторний огляд після дощу.

Блок 3. Ситуаційні завдання

Змістовий модуль 1. Правові та організаційні основи охорони праці

1. Після падіння інструменту з фасаду травмовано працівника. Частина свідків пішла зі зміни, а майстер хоче негайно прибрати інструмент. Визначте першочергові безпечні дії, порядок повідомлення, що слід зафіксувати, та які висновки не можна робити до збирання доказів.
2. Субпідрядна бригада розпочала монтаж на новій ділянці без ознайомлення з маршрутом крана й локальними правилами. Поясніть, хто і які організаційні питання має узгодити до допуску, як захистити людей зараз і як перевірити виконання.
3. Працівник повідомляє про відсутність огороження біля прорізу, але керівник наполягає на продовженні робіт «лише на десять хвилин». Визначте безпечне рішення, необхідні повідомлення й дії для відновлення роботи після усунення небезпеки.
4. На одному майданчику дві бригади одночасно виконують роботи на верхньому й нижньому ярусах. Огородження внизу перенесли для доставки матеріалу. Визначте ризики суміщення, координаційні рішення й контроль перед поновленням обох робіт.
5. Майстер довідався про травму лише наприкінці зміни, а місце події змінили під час прибирання. Складіть перелік доступних доказів і дій, що дадуть змогу встановити обставини без підміни фактів припущеннями.
6. За місяць біля одного входу сталося три події спіткання. Кожну окремо пояснювали «неуважністю». Запропонуйте груповий і топографічний аналіз, можливі системні причини та контроль результату після змін.
7. На роботи підвищеної небезпеки призначили працівника, щодо якого немає підтверджених відомостей про потрібне навчання й допуск. Визначте безпечні дії керівника, документи для перевірки та порядок заміщення працівника.
8. На тимчасовому майданчику змінився маршрут руху техніки, але план небезпечних зон і інструктажі не оновили. Складіть послідовність перегляду плану, інформування підрядників і перевірки фактичного проходу.
9. Після зміни технології різання майстер користується старою інструкцією, у якій немає нового пилового фактора. Визначте, що слід переглянути, як тимчасово обмежити роботу й хто підтверджує допуск після оновлення заходів.
10. Огородження котловану встановлено лише з боку дороги, тоді як пішоходи обирають короткий шлях з іншого боку. Побудуйте карту небезпечних підходів, оцініть ризик за навчальною матрицею $P \times S$ з рівнями 1–3 (обрані P і S обґрунтуйте) та визначте першочергові заходи.
11. Нову бригаду допустили на майданчик після вступного інструктажу, але схему руху техніки й небезпечні зони їй не показали. Які роботи слід зупинити, що перевірити та як оформити безпечний повторний допуск?
12. На схемі ризиків позначено проріз як огорожений, але під час огляду огороження відсутнє. Як діяти до зміни документації, хто має перевірити фактичний стан і як зафіксувати результат?

13. Після легкого травмування майстер пропонує не повідомляти про подію, бо працівник хоче продовжити зміну. Визначте безпечні дії, повідомлення, збереження відомостей та причини, чому оцінку наслідків не встановлюють на око.
14. Підрядник змінив технологію кріплення конструкцій, але карта ризиків, інструкція та порядок допуску залишилися старими. Які документи і заходи слід переглянути до поновлення роботи?

Змістовий модуль 2. Виробнича санітарія, гігієна праці, електро- та пожежна безпека

15. Під час вимірювання мікроклімату сухий термометр показує 28 °С, вологий — 24 °С; даних про категорію робіт і психрометричної таблиці немає. Який проміжний результат можна обчислити, чого бракує для оцінки та як діяти до уточнення умов?
16. Різання плит у закритому приміщенні створює пил; місцеве відсмоктування вимкнене, працівники перебувають поруч. Запропонуйте негайні дії, технічні заходи у джерелі та умови перевірки перед поновленням.
17. Одночасно працюють два шумних інструменти; отримано покази 88 і 91 дБА в різних точках. Чому ці числа не додають арифметично? Які вимірювання та відомості про експозицію потрібні для професійного висновку?
18. Працівник торкнувся пошкодженого електроінструменту й не може відпустити його. Опишіть безпечну послідовність припинення дії струму, виклику допомоги, оцінювання стану потерпілого та дій до прибуття фахівців.
19. Біля тимчасового щита після дощу з'явилася вода; кабель проходить через калюжу. Визначте негайні обмеження доступу, повідомлення, перевірки уповноваженою особою та умови відновлення живлення.
20. У замкненому приміщенні планують зварювання; приплив повітря недостатній, а поруч зберігаються горючі матеріали. Розділіть ризики для дихання та пожежі, запропонуйте технічні й організаційні заходи.
21. У кабельному коробі з'явилися дим і запах горіння. Частина людей пропонує гасити водою. Визначте порядок оповіщення, евакуації, безпечного знеструмлення та умови застосування придатного первинного засобу.
22. На сходовому проході до робочої зони перегоріло освітлення, а запасний світильник встановили за поворотом. Поясніть, як оцінити небезпеку, організувати тимчасовий доступ і перевірити відновлене освітлення.
23. Працівник використовує ручний вібраційний інструмент майже всю зміну; технічний стан інструменту не перевіряли. Визначте шлях впливу, дані для оцінки експозиції й заходи в джерелі та організації роботи.
24. У спекотний день у побутовому приміщенні майданчика не працює вентиляція, а працівники виконують фізично важку роботу. Запропонуйте план вимірювань, тимчасових організаційних дій та технічного усунення причини.
25. Під час сухого різання пил потрапляє до сусідньої бригади, хоча працівник у зоні різання має респіратор. Яке рішення потрібне для джерела пилу, суміжної зони й перевірки ефективності?

26. У робочій зоні виміряно 29 °С, але немає відомостей про вологість, швидкість повітря, категорію робіт і період року. Яких висновків не можна робити, як завершити вимірювання та що робити до оцінки?
27. Після встановлення тимчасового освітлення на робочому місці показ достатній, але шлях евакуації лишається темним. Які обидві зони треба перевірити й які дії виконати до поновлення роботи?

Змістовий модуль 3. Безпека виконання будівельно-монтажних робіт

28. На верхньому ярусі фасаду відсутній бортовий елемент, унизу відкритий прохід. Назвіть негайне рішення щодо робіт, захист обох рівнів, відповідальних за перевірку і умову повторного допуску.
29. Баштовий кран переносить підвішений вантаж через маршрут працівників. Стропальник бачить маршрут, але машиніст має обмежену видимість. Запропонуйте послідовність припинення небезпечної операції та її безпечної організації.
30. Автокран установили біля краю засипаної траншеї; даних про несучу здатність основи немає. Навіть якщо маса вантажу менша за паспортну, які інші перевірки потрібні і чому піднімання поки не можна обґрунтувати?
31. Після зливи на стінці траншеї помітні тріщини, а біля бровки працює екскаватор. Визначте дії з евакуації, огороження, повторного огляду й коригування проєктного рішення.
32. Після переміщення риштувань не відновили частину анкерів; настил справний, а розрахунок стійки за навантаженням проходить. Поясніть, чому роботи не поновлюють і що перевіряють для просторової стійкості.
33. Газополуменеві роботи виконують біля утеплювача фасаду; вогнегасник є, але пожежонебезпечну зону не очищено. Визначте першочергові дії, захист суміжних зон і перевірки після завершення.
34. Під час часткового демонтажу у сусідній частині споруди перебувають люди, а інженерні мережі працюють. Складіть безпечну послідовність підготовки, ізоляції небезпечної зони й перевірки стійкості конструкцій.
35. Навантажувач рухається заднім ходом біля входу на майданчик; пішохідний маршрут не відокремлений. Запропонуйте негайні обмеження, нову схему руху, засоби видимості та контроль виконання.
36. На опалубці помітили деформацію під час бетонування; працівники пропонують «підперти на ходу». Визначте безпечні дії, оцінку стану, розмежування зони та умови поновлення бетонування.
37. Фасадна бригада працює під покрівельниками, а транспорт доставляє матеріали до того самого входу. Визначте конфлікт небезпечних зон, послідовність робіт і заходи координації, доступу та перевірки.
38. Під час пробного відриву вантаж нахилився, а один із стропів ослаб. Визначте негайну команду, порядок повернення вантажу, перевірку стропування й умови повторного піднімання.

- 39.** На бровці траншеї помістили штабель блоків, після опадів у стінці з'явилися тріщини. Як захистити людей, хто має оглянути місце та які дані потрібні для рішення щодо ґрунту й кріплення?
- 40.** Перед демонтажем перегородки з'ясувалося, що через неї проходить невідома комунікація, а в сусідньому приміщенні працюють люди. Складіть послідовність зупинення, ідентифікації мережі, ізоляції зони й поновлення робіт.