

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
Дніпровського професійного фахового коледжу

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Коледжу

Олександр СТРИЛЕЦЬ



ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ЕЛЕКТРОННЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (ЕОС) ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1.1. Це Положення визначає концептуальні засади, призначення, структуру, функціональні можливості, порядок формування, впровадження, використання та розвитку електронного освітнього середовища (далі — ЕОС) Закладу професійної освіти «Дніпровський професійний технологічний коледж» (далі — Коледж).

1.2. Нормативно-правовою базою функціонування ЕОС є:

- Конституція України (зокрема ст. 53 щодо права на освіту).
- Закон України «Про освіту» (зокрема ст. 6 щодо засад державної політики, ст. 9 щодо форм здобуття освіти, ст. 41 щодо системи забезпечення якості освіти, ст. 42 щодо академічної доброчесності).
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» (зокрема ст. 41 щодо організації освітнього процесу, ст. 63 щодо прав осіб з особливими освітніми потребами).
- Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту».
- Закон України «Про захист персональних даних» (зокрема ст. 6, 11 щодо порядку обробки та захисту даних).
- Закон України «Про авторське право і суміжні права» (щодо захисту інтелектуальної власності під час створення та використання електронних освітніх ресурсів).
- Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України».
- Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (в частині забезпечення доступу до професійної адаптації та освіти).
- Положення про дистанційну форму здобуття освіти, затверджене наказом МОН України від 08.09.2020 № 1115.
- Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р.
- Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання навчальних закладів та організації освітнього процесу (щодо безпеки використання комп'ютерної техніки).

- Стандарти фахової передвищої освіти за відповідними спеціальностями (131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 274 «Автомобільний транспорт»).

1.3. Електронне освітнє середовище (ЕОС) — це складна, системно організована сукупність інформаційно-комунікаційних технологій, апаратних та програмних засобів, електронних освітніх ресурсів, платформ для комунікації та управління, які інтегровані в єдиний цифровий простір Коледжу та забезпечують повноцінне провадження освітньої, навчально-методичної, виховної, наукової та адміністративної діяльності незалежно від фізичного місцезнаходження учасників.

1.4. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу: здобувачів фахової передвищої та професійної освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників, адміністративно-управлінський, навчально-допоміжний та інженерно-технічний персонал, а також на партнерів Коледжу (стейкхолдерів), які беруть участь у реалізації елементів дуальної форми здобуття освіти.

РОЗДІЛ 2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕОС

2.1. Головною метою створення ЕОС є підвищення якості підготовки фахівців через запровадження інноваційних цифрових технологій, забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, створення інклюзивного, гнучкого та безбар'єрного простору для навчання протягом життя (Lifelong Learning).

2.2. Стратегічні завдання ЕОС:

2.2.1. Організація дистанційного та змішаного навчання з дотриманням вимог державних стандартів освіти.

2.2.2. Забезпечення персоналізованих освітніх траєкторій для здобувачів освіти.

2.2.3. **Соціальна адаптація та інклюзія:** створення гнучких, безбар'єрних цифрових умов для безперешкодного доступу до освітніх ресурсів ветеранів війни, учасників бойових дій, військовослужбовців, які проходять медичну чи психологічну реабілітацію, членів їхніх сімей та внутрішньо переміщених осіб. Впровадження в ЕОС інструментів асинхронного навчання для осіб, які не можуть відвідувати синхронні заняття через проходження служби, лікування або перебування на територіях із нестабільним зв'язком.

2.2.4. Автоматизація управління освітнім процесом: ведення електронних журналів, цифрового документообігу, розкладів занять, моніторинг академічної успішності.

2.2.5. Створення єдиної бази знань: акумулювання навчально-методичних матеріалів, цифрових двійників обладнання, віртуальних симуляторів та інтерактивних курсів.

2.2.6. Забезпечення прозорості оцінювання та дотримання академічної доброчесності.

2.3. Принципи функціонування ЕОС:

- *Принцип системності та інтеграції:* всі цифрові інструменти Коледжу працюють як єдиний механізм.
- *Принцип відкритості та доступності:* рівний доступ до ресурсів для всіх зареєстрованих користувачів у режимі 24/7.
- *Принцип людиноцентричності та травмо-обізнаності (Trauma-Informed Approach):* дизайн середовища, комунікаційні протоколи та терміни виконання завдань адаптуються з урахуванням психологічного стану та життєвих обставин здобувачів (особливо ветеранів та постраждалих від війни).
- *Принцип безпеки:* суворе дотримання законодавства у сфері кібербезпеки та захисту персональних даних.
- *Принцип академічної свободи:* право викладача самостійно обирати педагогічні технології, методи та цифрові інструменти в межах затвердженого ЕОС.

РОЗДІЛ 3. СТРУКТУРА ТА АРХІТЕКТУРА ЕОС

3.1. ЕОС Коледжу має модульну архітектуру, яка дозволяє інтегрувати різні сервіси відповідно до потреб освітнього процесу.

3.2. Інформаційно-комунікаційний блок:

- *Офіційний вебсайт Коледжу* — головна інформаційна вітрина, що містить публічну інформацію про заклад, правила прийому, структуру, акредитаційні справи та нормативні документи (на виконання вимог ст. 30 Закону України «Про освіту»).
- *Корпоративна платформа (Google Workspace for Education)* — базове середовище, що забезпечує кожного учасника корпоративною електронною поштою (у домені коледжу), хмарним сховищем (Google Drive) та набором офісних додатків.
- *Сервіси відеоконференцзв'язку (Google Meet, Zoom)* для проведення синхронних навчальних занять, засідань педагогічної ради, методичних комісій, захисту кваліфікаційних робіт.

3.3. Навчально-методичний блок (Learning Management System - LMS):

- *Платформа управління навчанням (Google Classroom / Moodle)* — середовище для розміщення навчально-методичних комплексів дисциплін, електронних курсів, силабусів, відеолекцій, презентацій.
- *Інструменти тестування та оцінювання (Google Forms, інтегровані модулі LMS)* для поточного, модульного та підсумкового контролю знань.
- *Електронна бібліотека Коледжу* — цифрова база навчальної та наукової літератури, державних стандартів (ДСТУ, ISO), періодичних видань та відкритого освітнього контенту (OER).

3.4. Спеціалізований та практико-орієнтований блок:

- *Віртуальні лабораторії та симулятори* — програмне забезпечення для відпрацювання практичних навичок у віртуальному середовищі (зокрема, інтерактивні VR-симулятори зварювальних процесів, закуплені в рамках проєкту «Skills4Recovery», програми для діагностики автомобільних двигунів, САПР/CAD-системи для машинобудування).
- *Платформи для дуальної освіти* — інтегровані канали зв'язку та звітності з наставниками від підприємств-стейкхолдерів (ТОВ «Інтерпайп», ПП «Висотпромсервіс» та ін.) для завантаження цифрових щоденників практики.

3.5. Адміністративно-управлінський блок:

- *Система управління освітнім закладом* — електронні журнали успішності, електронні розклади, база даних контингенту здобувачів.
- *Системи електронного документообігу* — для обміну службовими записками, наказами, положеннями між структурними підрозділами.
- *Антиплагіатні системи* — програмні засоби для перевірки курсових, кваліфікаційних робіт та рефератів на наявність академічного плагіату.

РОЗДІЛ 4. СУБ'ЄКТИ ЕОС, ЇХНІ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

4.1. Здобувачі освіти мають право:

4.1.1. Отримувати безоплатний доступ до всіх необхідних електронних освітніх ресурсів ЕОС 24/7 з будь-якого пристрою.

4.1.2. Отримувати технічну та методичну підтримку від адміністраторів системи та викладачів щодо роботи в ЕОС.

4.1.3. Навчатися за індивідуальним графіком із використанням ЕОС. Право на асинхронне засвоєння матеріалу першочергово надається ветеранам війни, учасникам бойових дій, особам з інвалідністю внаслідок війни, а також здобувачам, які перебувають у зоні бойових дій, на тимчасово окупованих територіях або проходять курс лікування/реабілітації.

4.1.4. Проходити поточне та підсумкове оцінювання з використанням ЕОС відповідно до графіка освітнього процесу.

4.1.5. Використовувати ЕОС для подання документів на визнання результатів неформальної та інформальної освіти (зокрема, сертифікатів Prometheus, свідоцтв центрів підготовки).

4.2. Здобувачі освіти зобов'язані:

4.2.1. Використовувати наданий корпоративний обліковий запис виключно для навчальних цілей.

4.2.2. Дотримуватися правил безпеки в мережі Інтернет, не передавати свої логіни та паролі третім особам.

4.2.3. Регулярно відвідувати синхронні заняття та/або своєчасно виконувати завдання в асинхронному режимі у терміни, визначені силабусом.

4.2.4. Неухильно дотримуватися вимог Закону України «Про освіту» (ст. 42) щодо академічної доброчесності. Забороняється видавати чужі цифрові роботи за власні, списувати під час онлайн-тестувань, використовувати несанкціоновані засоби генеративного ШІ без посилання на них.

4.3. Педагогічні працівники мають право:

4.3.1. Самостійно визначати пропорцію синхронних та асинхронних форм навчання в межах затвердженого робочого навчального плану та розкладу.

4.3.2. Розміщувати авторські навчальні матеріали, захищені нормами Закону України «Про авторське право і суміжні права».

4.3.3. Використовувати цифрові сліди здобувачів (часи входу, активність у системі, результати тестів) для формування об'єктивної оцінки їхньої навчальної діяльності.

4.4. Педагогічні працівники зобов'язані:

4.4.1. Своєчасно та якісно наповнювати електронні курси структурованими матеріалами: програмами, лекціями, презентаціями, завданнями, критеріями оцінювання.

4.4.2. Систематично перевіряти виконані роботи, надавати здобувачам розгорнутий зворотний зв'язок та виставляти бали в електронний журнал не пізніше ніж через 48 годин після дедлайну.

4.4.3. Виявляти емпатію та застосовувати гнучкі підходи під час оцінювання та комунікації зі здобувачами, які належать до вразливих категорій (ветерани, ВПО, постраждалі від війни). Уникати психотравмуючих факторів у цифровому спілкуванні.

4.4.4. Дотримуватися авторських прав під час використання чужих електронних освітніх ресурсів.

4.5. Адміністрація та технічний персонал зобов'язані:

4.5.1. Забезпечити технічну безперебійність функціонування ЕОС, його захист від кібератак та несанкціонованого доступу.

4.5.2. Проводити систематичні інструктажі та підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо використання цифрових інструментів.

4.5.3. Здійснювати контроль якості розміщених матеріалів та дотримання розкладу занять в ЕОС.

РОЗДІЛ 5. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЕОС

5.1. Освітній процес в ЕОС організовується відповідно до річного графіка, затвердженого директором Коледжу, та навчальних планів за спеціальностями (131, 133, 192, 274).

5.2. **Синхронний режим навчання** передбачає онлайн-взаємодію викладача та здобувачів у реальному часі за допомогою засобів відеозв'язку.

- Згідно з санітарними нормами, безперервна тривалість роботи за екраном не повинна перевищувати встановлених нормативів, тому синхронне заняття комбінується з офлайн-діяльністю або самостійною роботою.
- Викладач зобов'язаний вести облік присутності здобувачів на синхронних заняттях.

5.3. **Асинхронний режим навчання** передбачає самостійне опрацювання матеріалів, виконання практичних та тестових завдань в LMS-системі без прив'язки до реального часу, але з дотриманням дедлайнів.

5.4. Алгоритм дій під час сигналів оповіщення (Повітряна тривога): Відповідно до рекомендацій МОН України та ДСНС, у разі оголошення сигналу тривоги під час синхронного заняття:

- Викладач негайно перериває заняття, повідомляє здобувачів про необхідність перейти в укриття.
- Якщо викладач і здобувачі перебувають в укриттях, обладнаних безперебійним Інтернетом (як це забезпечено в Коледжі), заняття може бути продовжено.
- Якщо зв'язок втрачено, викладач переводить матеріали заняття в асинхронний формат, завантажуючи їх в ЕОС для самостійного опрацювання, без застосування санкцій за відсутність здобувача в мережі.

5.5. Організація практичної підготовки (зокрема дуальної):

- Для здобувачів спеціальностей 131 «Прикладна механіка» та 133 «Галузеве машинобудування» ЕОС використовується як платформа для завантаження цифрових щоденників технологічної та переддипломної практики.
- Наставники від підприємств (за наявності корпоративного доступу) можуть залишати в ЕОС відгуки та оцінки щодо виконання здобувачами виробничих завдань.
- Здобувачі мають змогу відпрацьовувати небезпечні або ресурсоемні операції (наприклад, зварювання) на VR-симуляторах, інтегрованих в інфраструктуру коледжу, фіксуючи результати віртуальної практики в ЕОС перед допуском до реального обладнання.

5.6. Інклюзія та підтримка ветеранів в ЕОС:

- Для ветеранів, військовослужбовців та осіб з особливими освітніми потребами створюються персоналізовані цифрові кабінети.
- Психологічна служба Коледжу інтегрована в ЕОС: здобувачі можуть анонімно або відкрито записуватися на онлайн-консультації через систему, отримувати цифрові пам'ятки з ментального здоров'я.
- Завдання для здобувачів, які перебувають на реабілітації, можуть бути адаптовані (наприклад, заміна виконання фізичних креслень на роботу в цифрових САПР).

РОЗДІЛ 6. ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

6.1. Оцінювання результатів навчання в ЕОС є обов'язковим компонентом освітнього процесу та здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти».

6.2. В ЕОС використовуються такі види контролю:

- *Поточний контроль:* цифрові тести (з обмеженням часу та перемішуванням питань), електронні робочі зошити, відеозвіти виконання практичних дій.
- *Модульний контроль:* комплексні онлайн-тести або завантаження розрахунково-графічних робіт.
- *Підсумковий контроль (екзамени/заліки):* може проводитися синхронно у форматі відеоінтерв'ю або асинхронно через виконання комплексного цифрового проєкту.

6.3. Електронні журнали успішності є офіційними документами. Бали, виставлені в електронний журнал, є підставою для призначення стипендії та формування диплома.

6.4. Академічна доброчесність:

6.4.1. Усі текстові роботи (курсіві, дипломні проєкти, есе), завантажені в ЕОС, підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат.

6.4.2. Порушення академічної доброчесності (компіляція, плагіат, фабрикація даних, несанкціоноване використання штучного інтелекту для генерації кінцевого тексту без вказівки джерела) тягне за собою академічну відповідальність згідно із Законом України «Про освіту» (повторне проходження оцінювання, зниження балу, відрахування).

6.4.3. Визнання попередніх результатів неформальної освіти (онлайн-курсів) здійснюється прозоро: здобувач завантажує верифікований сертифікат з унікальним ID, який перевіряється викладачем у відкритих реєстрах платформ.

РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА, ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ ТА АВТОРСЬКЕ ПРАВО

7.1. ЕОС Коледжу функціонує з дотриманням національних стандартів кібербезпеки та вимог Закону України «Про захист персональних даних».

7.2. Захист персональних даних:

7.2.1. Створення облікового запису в ЕОС означає згоду учасника освітнього процесу на обробку його персональних даних виключно в цілях організації освітнього процесу.

7.2.2. Забороняється публічне розголошення персональних даних (зокрема номерів телефонів, адрес, медичної інформації щодо поранень ветеранів) у відкритих чатах, форумах чи на сайті Коледжу без письмової згоди особи.

7.2.3. Доступ до електронних журналів мають виключно викладачі, адміністрація та куратори груп (у межах своєї компетенції). Здобувач бачить лише власні оцінки.

7.3. Захист авторських прав:

7.3.1. Електронні навчально-методичні курси, розроблені викладачами Коледжу та розміщені в ЕОС, є об'єктами авторського права (службовим твором) та інтелектуальною власністю Коледжу відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права».

7.3.2. Забороняється копіювання, тиражування та передача навчальних матеріалів третім особам або розміщення їх на сторонніх веб-ресурсах без дозволу автора та адміністрації Коледжу.

7.3.3. Використання викладачами матеріалів третіх осіб (відео, ілюстрації, тексти) допускається виключно в освітніх цілях з обов'язковим зазначенням авторства та джерела (цитування).

7.4. Кібергігієна:

7.4.1. Учасники освітнього процесу зобов'язані використовувати надійні паролі та, за можливості, двофакторну автентифікацію.

7.4.2. Адміністратор ЕОС зобов'язаний блокувати облікові записи відрахованих здобувачів та звільнених працівників.

РОЗДІЛ 8. МОНІТОРИНГ, КОНТРОЛЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕОС

8.1. Відповідальність за загальне керівництво та розвиток ЕОС несе директор Коледжу. Безпосередній контроль за наповненням та використанням ЕОС у навчальному процесі здійснює заступник директора з навчально-методичної роботи (Сергій ГОРДІЄНКО).

8.2. Моніторинг якості ЕОС включає:

8.2.1. *Технічний аудит*: щоквартальна перевірка безперебійності роботи серверів, хмарних сховищ, оновлення програмного забезпечення.

8.2.2. *Методичний аудит*: перевірка методичними комісіями відповідності електронних курсів затвердженим силабусам, повноти навчальних матеріалів, наявності фондів оціночних засобів.

8.2.3. *Аудит активності*: аналіз цифрових слідів (частота входів здобувачів і викладачів, своєчасність виставлення оцінок).

8.3. Результати моніторингу якості функціонування ЕОС щорічно заслуховуються на засіданнях Педагогічної ради Коледжу та враховуються під час атестації педагогічних працівників, розрахунку премій та рейтингування викладачів.

8.4. Оновлення цього Положення здійснюється в разі змін у чинному законодавстві України, запровадження нових інформаційних технологій або перегляду стратегії розвитку Коледжу.

