

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

« 28 » серпня 2026 р. Андрій СТРИЛЕЦЬ

« 28 » серпня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора НДН ЗПО «ДПТК»

« 28 » серпня 2026 р. ІГОР ГОРДІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»

Рівень освіти: Фахова передвища освіта (ОПС «Фаховий молодший бакалавр»)

Спеціальність: G9 Прикладна механіка

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Детальна характеристика дисципліни
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів
Загальна кількість годин	90 годин
Рік підготовки (курс)	II курс
Семестри викладання	3 семестр
Аудиторні години (лекції)	34 годин (3 семестр: 34 год.)
Аудиторні години (семінарські)	22 годин (3 семестр: 22 год.)
Самостійна робота слухача (СРС)	34 годин (3 семестр: 34 год.)
Підготовка до проходження контрольних заходів (аудиторна підготовка до проведення екзамену)	-
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік (3 семестр)

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: Формування у здобувачів фахової передвищої освіти систематизованих соціологічних знань про структуру суспільства, соціальні інститути, процеси та відносини; розвиток соціологічної уяви, критичного мислення та навичок прикладного аналізу соціальних процесів у галузі прикладної механіки та машинобудування; виховання соціальної відповідальності, громадянської зрілості та готовності до професійної діяльності й ефективної комунікації в інклюзивному суспільстві та на машинобудівних підприємствах.

Основні завдання:

- Опанування базового категоріального апарату соціології, розуміння закономірностей функціонування і розвитку соціальних систем, інститутів та груп.
- Вивчення соціології організації та праці, зокрема специфіки соціально-трудова відносин на машинобудівних підприємствах та в конструкторських бюро.
- Формування навичок аналізу соціальної структури суспільства, соціальної стратифікації, мобільності та їх впливу на процеси трудової міграції й кадрового забезпечення промисловості та машинобудівної індустрії.
- Дослідження соціології девіантної поведінки та забезпечення безпеки праці на виробництві (при роботі з обертовими механізмами, ЧПК та важким обладнанням).
- Розвиток навичок проведення прикладних соціологічних досліджень (B2B-анкетування, фокус-групи, опитування працівників заводів) для вивчення якості промислового обладнання, інжинірингових послуг і потреб замовників.
- Формування навичок етичної комунікації, подолання конфліктів, толерантності та роботи в мультикультурних і змішаних цехових колективах (де спільно працюють молоді інженери, досвідчені верстатники та ветерани).

- Сприяння психологічній резильєнтності, соціалізації та підтримці осіб, які постраждали від наслідків війни, на основі принципів соціологічної рефлексії та *trauma-informed* підходу безпосередньо в умовах машинобудівного виробництва.

3. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Нормативні документи, на основі яких розроблена програма:

- Закон України «Про фахову передвищу освіту».
- Закон України «Про освіту».
- Положення про організацію освітнього процесу в закладі освіти.
- Стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 №1284 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.
- Розпорядження Кабінету Міністрів України № 366-р від 14.04.2021 р. «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року».

3.2. Вимоги до кандидатів на підготовку

- **Освітній рівень:** Наявність повної загальної середньої освіти або диплома кваліфікованого робітника.
- **Категорія слухачів:** особи віком 18–22 роки, а також ветерани та учасники бойових дій, які здобувають фахову передвищу освіту.
- **Спеціальні вимоги:** Готовність до конструктивного діалогу, критичного осмислення соціальних процесів у будівельній галузі, дотримання принципів академічної доброчесності та повага до інклюзивного освітнього середовища.

3.3. Етапи підготовки

Підготовка здійснюється протягом одного семестру і поділяється на такі етапи (відповідно до структурно-логічної схеми):

- **Етап I (Модуль 1):** Теоретико-методологічні засади соціології та соціальна структура суспільства. Вивчення соціології як науки, соціальної стратифікації, процесів соціалізації і девіантної поведінки з проведенням підсумкового контролю.
- **Етап II (Модуль 2):** Соціологія організації, праці та трудових відносин у машинобудівній галузі. Дослідження трудових колективів, організаційної культури, соціально-трудових відносин на машинобудівних підприємствах, мотивації праці і підсумковим контролем.
- **Етап III (Модуль 3):** Соціологія масових комунікацій, прикладні дослідження та соціальна стійкість суспільства. Розгляд мас-медіа, методів прикладних досліджень у машинобудівній сфері, інклюзивного середовища (*trauma-informed* підхід), підсумкового контролю та складання диференційованого заліку.

3.4. Кваліфікаційні вимоги до слухачів, які пройшли підготовку з дисципліни

Успішне проходження підготовки передбачає, що здобувач здобув необхідний рівень соціологічної, комунікативної та етичної зрілості, що гармонійно доповнює його професійні інженерні компетенції в машинобудівній галузі.

Слухач повинен ЗНАТИ:

- Ключові соціологічні теорії, поняття та закономірності функціонування соціальних систем, інститутів і груп.
- Особливості соціології праці та трудових відносин на машинобудівних підприємствах.
- Методику проведення прикладних соціологічних досліджень (опитування, анкетування працівників галузі).

Слухач повинен ВМІТИ:

- Аналізувати соціальні процеси, структуру суспільства та соціальну стратифікацію у контексті кадрового забезпечення машинобудівної сфери.
- Застосовувати методи соціологічного аналізу для оцінки якості машинобудівних послуг і вивчення потреб клієнтів.
- Вести аргументовану дискусію, дотримуватися етики професійної комунікації в інклюзивних і мультикультурних колективах (з урахуванням взаємодії молоді та ветеранів).

- Використовувати соціологічні інструменти рефлексії для забезпечення стресостійкості та конструктивного вирішення конфліктів.

Слухач повинен ВОЛОДІТИ:

- Соціальною відповідальністю: усвідомленням своєї ролі та етичних обов'язків як майбутнього фахівця будівництва перед суспільством.
- Професійною комунікацією: навичками ефективної взаємодії в трудових колективах на засадах поваги до прав і свобод людини.
- Світоглядною гнучкістю: готовністю до неперервного навчання (*lifelong learning*) та адаптації до змін у соціально-економічному середовищі будівельної галузі.

4. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни ОК 11 «Соціологія» спрямоване на формування у здобувачів фахової передвищої освіти соціологічної культури, соціальної відповідальності та професійно-етичної зрілості, необхідної для ефективної діяльності у галузі прикладної механіки. Дисципліна забезпечує набуття здобувачами визначених освітньо-професійною програмою загальних компетентностей (ЗК) та досягнення відповідних програмних результатів навчання (РН).

4.1. Загальні компетентності (ЗК), що формуються дисципліною

- **ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- **ЗК5.** Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.
- **ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

4.2. Програмні результати навчання (РН)

- **РН10.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.
- **РН17*.** Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- **РН18*.** Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у галузі прикладної механіки.

4.3. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) дисципліни загальним компетентностям (ЗК)

Програмні результати навчання (РН) / Загальні компетентності (ЗК) /	ЗК1	ЗК2	ЗК5	ЗК7
РН10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.	+	+	+	
РН17*. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.	+	+		+
РН18*. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у галузі прикладної механіки.	+		+	+

5. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН КУРСУ

5.1. Розрахунок навчального часу

Вид навчальної роботи	Кількість годин	% від загального обсягу
УСЬОГО за курсом (3 кредитів ЄКТС)	90	100%
Аудиторні заняття (всього)	56	62,2%
з них: Лекції	34	37,76%
з них: Семінарські заняття	22	24,44%
Самостійна робота слухача (СРС)	34	37,8%

5.1. Розподіл навчальних годин за модулями (викладання по 2 години - парно)

№	Назва модуля, тем та видів навчальної роботи	Всього годин	Лекції (год)	Семінари (год)	Самост. робота (год)
	РАЗОМ ЗА КУРС (3 кредити ЄКТС)	90	34	22	34
I	Модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціології та соціальна структура суспільства	30	12	8	10
1.1	Лекція 1. Соціологія як наука про суспільство: об'єкт, предмет, структура та функції соціологічного знання в умовах демократичних трансформацій.	8	4	—	4
1.2	Лекція 2. Соціальна структура суспільства, соціальна стратифікація, нерівність та соціальна мобільність.	8	4	2	2
1.3	Лекція 3. Особистість і суспільство: соціокультурна соціалізація, соціальний статус, роль і девіантна поведінка.	12	4	6	2
1.4	Підсумковий контроль за Модулем 1	2	—	—	2
II	Модуль 2. Соціологія організації, праці та трудових відносин у машинобудівній галузі	30	12	8	10
2.1	Лекція 4. Соціологія трудових колективів: організаційна культура, авторитет і стилі управління на підприємствах машинобудівних.	10	4	2	4
2.2	Лекція 5. Соціально-трудова відносина та конфлікти на виробництві: шляхи їх попередження й конструктивного вирішення.	10	4	4	2
2.3	Лекція 6. Професійна адаптація, мотивація праці та престижність інженерно-технічних професій машинобудівного напрямку.	8	4	2	2

2.4	Підсумковий контроль за Модулем 2	2	—	—	2
ІІІ	Модуль 3. Соціологія масових комунікацій, прикладні дослідження та соціальна стійкість суспільства	30	10	6	14
3.1	Лекція 7. Соціологія масових комунікацій і громадська думка: вплив медіапростору на формування суспільних цінностей.	10	4	2	4
3.2	Лекція 8. Методологія прикладних соціологічних досліджень: опитування, анкетування та аналіз громадської думки у машинобудівній сфері.	10	4	2	4
3.3	Лекція 9. Соціальна стійкість, інклюзивне середовище та адаптація до змін у кризових умовах (trauma-informed підхід).	8	2	2	4
3.4	Підсумковий контроль за Модулем 3	2	—	—	2

5.2. Самостійна робота (СРС)

Самостійна робота здобувачів освіти (загальним обсягом 34 годин) забезпечує поглиблене вивчення матеріалу, розвиток критичного мислення, навичок фактчекінгу та здатності застосовувати соціологічні й етичні концепції під час розв'язання практичних завдань у машинобудівній сфері.

Напрями самостійної роботи	Кількість годин	Форма контролю
1. Робота з першоджерелами та аналітичне конспектування	9	Перевірка конспектів, усне опитування на семінарських заняттях.
- Опрацювання класичних та сучасних соціологічних концепцій розвитку громадянського суспільства та їхнього впливу на загальнокультурний рівень суспільства (Тема 1.1). - Вивчення методів вирішення трудових конфліктів та забезпечення соціального захисту на підприємствах і їхньої ролі у захисті прав працівників машинобудівного напрямку (Тема 2.2).		
2. Аналітична робота та соціологічний фактчекінг	9	Захист кейс-завдань та результатів аналізу на семінарах.
- Аналіз контексту соціальної стратифікації та формування перших правових норм у регулюванні суспільних відносин і мобільності (Тема 1.2).		

- Дослідження діяльності фахівців з машинобудування як активних суб'єктів економічної діяльності та факторів їхньої професійної адаптації (Тема 2.3).		
3. Підготовка творчих проєктів / есе із прикладної соціології	9	Перевірка есе на академічну доброчесність, оцінювання логіки викладу та аргументації.
Підготовка аналітичного есе на одну з тем: - «Соціальна мобільність та еволюція престижності інженерно-технічних професій спеціальності G9 Прикладна механіка». - «Соціологія масових комунікацій: вплив медіапростору на формування суспільних цінностей». - «Інклюзивне середовище та принципи "trauma-informed" підходу як основа побудови стійких трудових колективів та повоєнного відновлення суспільства».		
4. Підготовка до модульних контролів та підсумкового контролю	7	Модульне тестування, результати відповідей під час підсумкового контролю.
- Систематизація знань з етапів розвитку соціологічної думки, методів прикладних досліджень та соціальної структури суспільства. - Повторення нормативних засад, етичних стандартів ділового спілкування та принципів соціальної стійкості у професійній діяльності фахівця з машинобудування.		
РАЗОМ	34	

6. ПРОГРАМА КУРСУ

Модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціології та соціальна структура суспільства

Тема 1.1. Соціологія як наука про суспільство: об'єкт, предмет, структура та функції соціологічного знання в умовах демократичних трансформацій.

Передумови виникнення соціології як самостійної фундаментальної науки про суспільство в контексті індустріальної революції, розвитку капіталістичних відносин та машинного виробництва, що супроводжувалося стрімким розширенням машинобудівної індустрії. Соціологія як мультипарадигмальна наука: огляд ключових теоретичних підходів. Суспільство як головний об'єкт соціологічного пізнання: системний підхід до розуміння соціуму як складної динамічної системи, здатної до саморегуляції. Специфіка предметного поля соціології: соціальні дії, інститути, відносини та об'єктивні закономірності їхнього функціонування. Трирівнева структура соціологічного знання з акцентом на місце галузевих теорій (соціологія праці, соціологія організацій, соціологія науки та техніки). Функції соціології у транзитивному суспільстві. Роль соціологічного знання у розбудові вільного демократичного громадянського суспільства в Україні та утвердженні верховенства права. Формування соціологічної уяви, критичного мислення та соціальної відповідальності фахівця інженерно-технічної галузі як активного суб'єкта сталого розвитку.

Тема 1.2. Соціальна структура суспільства, соціальна стратифікація, нерівність та соціальна мобільність.

Поняття соціальної структури та її базові елементи (соціальні групи, верстви, класи). Теорії соціальної стратифікації. Критерії стратифікації: дохід, влада, освіта, престиж професії. Соціальна мобільність (горизонтальна та вертикальна) та її канали («соціальні ліфти»). Роль промисловості та машинобудівної галузі у забезпеченні просторової та соціальної мобільності населення. Соціальна нерівність та інституційні механізми її подолання в умовах демократичної правової держави. Формування середнього класу як гаранту соціальної стабільності та економічного зростання. Аналіз соціальної структури сучасного українського суспільства в умовах глобальних викликів, міграційних процесів та повоєнних трансформацій.

Тема 1.3. Особистість і суспільство: соціокультурна соціалізація, соціальний статус, роль і девіантна поведінка.

Соціологічний підхід до вивчення особистості як суб'єкта суспільних відносин. Процес соціалізації: етапи, агенти та ключові інститути. Соціокультурна та первинна професійна соціалізація майбутніх фахівців зі спеціальності 131 Прикладна механіка. Поняття соціального статусу (вроджений, набутий) та соціальної ролі. Рольові очікування, рольова дистанція та способи вирішення рольових конфліктів у професійному інженерному середовищі. Соціальний контроль та його механізми (формальні й неформальні санкції). Девіантна (відхильна) поведінка: причини, форми та наслідки для соціуму і виробництва. Дослідження факторів адаптації особистості до нових соціальних викликів, формування стійкої правосвідомості та активної громадянської позиції.

Модуль 2. Соціологія організації, праці та трудових відносин у машинобудівній галузі

Тема 2.1. Соціологія трудових колективів: організаційна культура, авторитет і стилі управління на підприємствах машинобудівної галузі.

Соціологія організацій як спеціальна соціологічна дисципліна. Трудовий колектив як соціальна організація: структура, функції, етапи розвитку та групова динаміка у виробничих підрозділах. Організаційна культура на підприємствах машинобудівної галузі: норми, цінності, професійні традиції та корпоративна етика. Феномен лідерства та формальне керівництво у трудовому колективі. Типологія стилів управління (авторитарний, демократичний, ліберальний) та їхній вплив на ефективність роботи машинобудівного виробництва. Особливості професійної комунікації, делегування повноважень та дотримання прав працівників. Психологічний клімат колективу як ключовий фактор забезпечення якості продукції та безпеки на виробництві (за верстатами).

Тема 2.2. Соціально-трудова відносина та конфлікти на виробництві: шляхи їх попередження й конструктивного вирішення.

Сутність і структура соціально-трудова відносин в умовах ринкової економіки. Соціальне партнерство та роль профспілок у захисті економічних, правових і соціальних інтересів працівників машинобудівної галузі. Соціологія конфлікту: об'єктивні та суб'єктивні причини виникнення, стадії динаміки та типологія трудових конфліктів на виробництві. Стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях (компроміс, співробітництво, уникнення). Медіація та сучасні методи конструктивного вирішення суперечок. Забезпечення соціального захисту, безпечних умов праці та неухильне дотримання трудового законодавства як основа стабільного функціонування машинобудівної галузі.

Тема 2.3. Професійна адаптація, мотивація праці та престижність інженерно-технічних професій галузі прикладної механіки.

Сутність процесу професійної адаптації молодих фахівців на підприємствах машинобудівної галузі: фізіологічний, соціально-психологічний та професійно-технічний аспекти. Мотивація трудової діяльності: змістовні та процесуальні теорії мотивації. Матеріальні та нематеріальні стимули підвищення продуктивності праці інженерно-технічного персоналу, майстрів та операторів. Соціологічний аналіз престижності професій машинобудівної галузі на сучасному ринку праці. Етичні стандарти ділового спілкування, обов'язкове використання державної мови у професійній діяльності та формування позитивного іміджу сучасного фахівця з прикладної механіки.

Модуль 3. Соціологія масових комунікацій, прикладні дослідження та соціальна стійкість суспільства

Тема 3.1. Соціологія масових комунікацій і громадська думка: вплив медіапростору на формування суспільних цінностей.

Масова комунікація як впливовий соціальний інститут: функції, канали та специфіка аудиторії. Роль медіапростору, соціальних мереж та цифрових платформ у формуванні громадської думки щодо розвитку промисловості та машинобудування. Вплив інформаційних технологій на суспільні цінності, стереотипи та соціальні установки. Медіаграмотність, фактчекінг та інформаційна гігієна фахівця-інженера в умовах інформаційних війн та гібридних загроз. Роль державних інститутів у забезпеченні конституційних прав громадян на достовірну, своєчасну інформацію, захист свободи слова та протидію маніпуляціям.

Тема 3.2. Методологія прикладних соціологічних досліджень: опитування, анкетування та аналіз громадської думки у сфері інжинірингу та машинобудування.

Поняття, види та послідовні етапи проведення прикладного соціологічного дослідження. Програма дослідження: методологічний та процедурний розділи. Кількісні та якісні методи збору соціологічної інформації: соціологічне опитування (B2B-анкетування, інтерв'ю), спостереження, контент-аналіз документів, фокус-групи. Поняття генеральної сукупності, вибірки та її репрезентативності. Обробка, соціологічний аналіз даних та підготовка аналітичного звіту для прийняття ефективних управлінських рішень в індустріальному бізнесі.

Тема 3.3. Соціальна стійкість, інклюзивне середовище та адаптація до змін у кризових умовах (trauma-informed підхід).

Концепція соціальної стійкості (резильєнтності) суспільства в умовах структурних криз, екстремальних ситуацій та подолання наслідків воєнних дій. Створення інклюзивного середовища на машинобудівних підприємствах: безбар'єрна інфраструктура цехів, ергономічний дизайн робочих місць та забезпечення рівних прав для осіб з інвалідністю. Впровадження trauma-informed підходу (підходу, обізнаного з травмою) в управління трудовими колективами: етика комунікації, особливості взаємодії молоді та ветеранів, забезпечення психологічної підтримки на робочому місці. Соціальна відповідальність машинобудівних та інжинірингових компаній у процесі повоєнного відновлення економіки, реінтеграції учасників бойових дій та розбудови згуртованого демократичного суспільства.

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна:

1. Гуменюк Л.Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. - Т.1.-Львів, 2019. (Теми: 1,3-6, 8, 13)
http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%DO%BD%D1%8E%DO%BA%20%DO%9B.%20%DO%A1%DO%9E%DO%A6%DO%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf
2. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів Волович В.І., Горлач М.І., Кремень В.Г.-К.: ЦУЛ, 2019-С. 11-34; 270-388; 625-656; 780-804.
3. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник І за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. (Розділ: 4, 5, 12.) К., 2020. 356 с. - С. 31-45; 110-172 <https://dio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/SotsiolohiiaTeorii-serednoho-rivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Navch.-posibnyk-2020.pdf>
4. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / О. Богдан; консультант-рецензент В. Паніотто. - К., 2015. <http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7700/BogdanSocResearch.pdfVsequence=5&isAllowed=v>

Додаткова:

1. Головаха, Є. І. Альтернативний соціологічний словник // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2016 -№3, -С. 191-194. <http://stmm.in.ua/archive/ukr/2016-3/17.pdf>

2. Головаха Є., Горбачик А. Тенденції соціальних змін в Україні та Європі: за результатами “Європейського соціального дослідження” 2005-2007- 2009-2011.-К., 2012. - 119 с.

3. Початок нового політичного року: довіра до соціальних інститутів (липень 2020р.) <https://razumkov.org.ua/napriamky/sotsiologichni-doslidzhennia/pochatok-novogopolitychnogo-roku-dovira-do-sotsialnykh-instytutiv-Iypen-2020r>

4. Соціально-психологічні чинники інтеграції українського соціуму / [О.Г.Злобіна, М.О.Шульга, Л.Д. Бевзенко та ін.]; за наук. ред. О.Г.Злобіної. — К., 2016. - С. 223-249. <http://i-soc.com.ua/assets/files/iournal/leshch-socio-psv-factors-a5-16-01-2017.Ddf>

8. ВІДОМОСТІ ПРО ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

Викладання навчальної дисципліни здійснюється викладачами (методистами), які відповідають таким кваліфікаційним вимогам:

- **Освіта:** Повна вища освіта (магістр / спеціаліст) за спеціальністю «Соціологія», «Філософія», «Політологія», «Соціальна робота» або спорідненими суспільно-гуманітарними напрямками.

- **Кваліфікація:** Вища або перша кваліфікаційна категорія, досвід викладацької роботи у закладах фахової передвищої або вищої освіти.

- **Спеціальна підготовка:** Обов'язкове володіння методами міждисциплінарної інтеграції; проходження курсів підвищення кваліфікації з андрагогіки (навчання дорослих) та основ Trauma-informed pedagogy (педагогіки, обізнаної з травмою) для коректної та безпечної роботи з ветеранами, учасниками бойових дій та особами, що постраждали від війни.

- **Цифрові навички:** Впевнене володіння сучасними інструментами дистанційного та змішаного навчання (LMS Moodle, Google Workspace, Zoom, Microsoft Teams) для забезпечення асинхронного доступу здобувачів освіти до навчально-методичних матеріалів, а також інструментами для організації прикладних соціологічних онлайн-опитувань та анкетувань.

9. ФОРМИ ДОКУМЕНТІВ

Організація, контроль та облік освітнього процесу за даним курсом супроводжується наступними документами:

1. Силабус навчальної дисципліни (надається слухачам на першому занятті; містить політику курсу, дедлайни та критерії оцінювання).

2. Журнал обліку навчальних занять (в електронному/друкованому форматі).

3. Індивідуальний навчальний план слухачів (для осіб, які навчаються за гнучким або індивідуальним графіком, зокрема тих, хто проходить лікування/реабілітацію).

4. Відомість обліку поточної та підсумкової успішності (Залікова відомість).

5. Рубрикатор (матриця) оцінювання (чіткі критерії нарахування балів за поточну роботу, СРС та залік у 100-бальній шкалі з переведенням у шкалу ЕКТС).

10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА КРИТЕРІЙ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за наскрізною 100-бальною системою протягом усього курсу (одного семестру). Система розроблена відповідно до вимог організації освітнього процесу в ЗПО «ДПТК» та враховує специфіку навчання дорослих, зокрема обов'язкове застосування trauma-informed підходу при роботі з ветеранами та особами, які постраждали від війни.

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за поточну роботу в протягом семестру (семінарські та самостійні роботи) та результатів складання Підсумкового оцінювання і кінці кожного модуля.

10.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Форма контролю	Період / Види навчальної роботи	Макс. бал
Модуль 1	Теоретико-методологічні засади соціології та соціальна структура суспільства	30
	- Робота на семінарських заняттях (2 семінарів, макс. по 4 бал.)	8

	- Виконання завдань самостійної роботи та аналіз першоджерел (макс. по 4 бал.)	12
	- Підсумковий контроль (оцінювання) за Модулем 1	10
Модуль 2	Соціологія організації, праці та трудових відносин у машинобудівній галузі	35
	- Робота на семінарських заняттях (3 семінари, макс. по 4 бал.)	12
	- Виконання завдань самостійної роботи та соціологічний фактчекінг (макс. по 4 бал.)	12
	- Підсумковий контроль (оцінювання) за Модулем 2	11
Модуль 3	Соціологія масових комунікацій, прикладні дослідження та соціальна стійкість суспільства	35
	- Робота на семінарських заняттях (3 семінарів, макс. по 4 бал.)	12
	- Виконання завдань самостійної роботи (підготовка есе / міні-дослідження) (макс. по 4 бал.)	12
	- Підсумковий контроль (оцінювання) за Модулем 3	11
УСЬОГО ЗА КУРС	Накопичувальна сума балів за всіма видами навчальної діяльності	100

10.2 РУБРИКАТОР ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЛУХАЧІВ

Таблиця відповідності результатів навчання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною (4-бальною) шкалою	Характеристика досягнень
90-100	A	Відмінно	Видатне виконання, лише з незначною кількістю помилок
82-89	B	Добре	Вище середнього рівня, але з певними помилками
75-81	C	Добре	В цілому правильна робота з певною кількістю суттєвих помилок
67-74	D	Задовільно	Непогано, але зі значними недоліками
60-66	E	Задовільно	Виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	FX	Незадовільно	Потрібне повторне складання (академічна заборгованість)
1-34	F	Незадовільно	Потрібне повторне вивчення дисципліни (курс)

Національна шкала оцінювання

Оцінка за національною (4-бальною) шкалою	Характеристика досягнень
Відмінно	Здобувач освіти вільно володіє матеріалом, застосовує знання

	у нестандартних ситуаціях, демонструє бездоганні практичні навички, дотримується норм академічної доброчесності.
Добре	Здобувач освіти знає навчальний матеріал, успішно виконує практичні завдання, проте припускається незначних неточностей або потребує навідних запитань для глибокого аналізу.
Задовільно	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні відтворення, виконує завдання за зразком, має труднощі при самостійному аналізі процесів.
Незадовільно	Здобувач освіти не опанував мінімальний рівень програмного матеріалу, не здатний виконати базові практичні завдання або допустив грубі порушення академічної доброчесності (плагіат).

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ Вибір методів навчання для дисципліни «Соціологія» базується на органічному поєднанні академічних соціологічних підходів із практичною спрямованістю на підготовку фахівців у галузі прикладної механіки та машинобудування. Наявність в інтегрованих навчальних групах здобувачів різного віку та досвіду вимагає гнучкості й обов'язкового застосування trauma-informed підходу для забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу.

11.1. Інтерактивні та цифрові методи

- **Проблемна лекція з елементами мікронавчання:** Виклад теоретичного матеріалу щодо соціальної структури, інститутів та соціології праці розбивається на логічні блоки з акцентом на зв'язок теорії з реальною практикою машинобудівних підприємств та конструкторських бюро.
- **Сократівський діалог та дискусії:** Залучення здобувачів до аргументованого обговорення ролі соціальних норм, стилів управління колективом та вирішення конфліктів у професійному інженерному середовищі.
- **Візуалізація та мультимедійний сторітелінг:** Використання графіків соціальної мобільності, діаграм стратифікації та результатів реальних соціологічних опитувань для ілюстрації суспільних процесів і трендів на ринку інжинірингу та промислового обладнання.

11.2. Практично-орієнтовані методи (профіль: прикладна механіка)

- **Метод аналізу соціологічних кейсів:** Дослідження реальних соціально-трудова ситуацій у виробничих цехах (мотивація персоналу, організаційна культура, подолання конфліктів) з оцінкою їхнього впливу на ефективність роботи та якість продукції.
- **Фактчекінг та соціологічний аналіз інформації:** Робота з даними мас-медіа, перевірка достовірності соціологічних опитувань, виявлення маніпуляцій у формуванні громадської думки щодо машинобудівної індустрії.
- **Метод прикладних досліджень та творчих проєктів (CPS):** Підготовка інструментарію (анкет, опитувальників) для вивчення потреб B2B-клієнтів та інвесторів, розробка міні-досліджень якості промислового обладнання та написання аналітичних есе.

11.3. Інклюзивний та Trauma-Informed підхід (безпечне середовище)

- **Правило «Стоп-слова» у дискусіях:** Жорстка модерація обговорень чутливих тем (соціальні наслідки воєнних дій, девіантна поведінка). Будь-який здобувач має право відмовитися від усної участі без пояснення причин та без зниження бала.
- **Гнучкість форм звітності:** Можливість замінити усну презентацію на семінарі альтернативним письмовим або практичним завданням (наприклад, розробкою соціологічної анкети).
- **Валідація життєвого досвіду:** Повага до соціального та бойового досвіду слухачів-ветеранів і осіб, які постраждали від війни, розгляд їхньої стійкості (резильєнтності) як важливого елементу формування професійної культури фахівця з прикладної механіки.

11.4. Методи самостійної та дистанційної роботи

– **Асинхронне навчання (LMS):** Використання платформ дистанційного доступу до навчальних матеріалів, результатів соціологічних досліджень, інженерних кейсів та електронних конспектів.

– **Індивідуалізований темп:** Гнучке управління дедлайнами виконання завдань для здобувачів, які поєднують навчання з лікуванням, реабілітацією чи виробничою діяльністю на машинобудівних підприємствах.

12. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Політика вивчення дисципліни ґрунтується на принципах академічної доброчесності, взаємоповаги, інклюзивності, прозорості критеріїв оцінювання та створення безпечного освітнього середовища.

– **Trauma-Informed підхід та психологічна безпека:** Забезпечення умов для комфортного навчання здобувачів, зокрема ветеранів та осіб, які постраждали від наслідків війни. Дія правила «Стоп-слова» під час обговорення чутливих соціологічних тем (соціальні конфлікти, наслідки воєнних дій, виробничий травматизм, маргіналізація, девіантна поведінка), право на вільний вихід з аудиторії для стабілізації стану та гнучкість формату звітності.

– **Етика спілкування та інклюзивне середовище:** Нульова толерантність до будь-яких проявів дискримінації, булінгу чи упередженого ставлення. Взаємоповага, толерантність до альтернативних думок і валідація практичного та бойового досвіду учасників освітнього процесу, що є необхідною базою для формування здорового психологічного клімату в майбутніх трудових колективах машинобудівної галузі.

– **Академічна доброчесність:** Суворе дотримання норм академічної етики під час виконання самостійних робіт, соціологічних есе, розробки анкет та прикладних міні-досліджень. Неприпустимість плагіату, фабрикації соціологічних даних чи списування. Використання систем штучного інтелекту дозволяється виключно як допоміжного інструменту для пошуку інформації, соціологічного фактчекінгу чи генерації ідей, але не для створення фінального тексту робіт здобувача.

– **Політика відвідування та асинхронного відпрацювання:** Пропуски занять через поважні причини (стан здоров'я, реабілітація, виробнича необхідність на заводі) не тягнуть за собою штрафних санкцій. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущений матеріал в асинхронному форматі за допомогою платформ дистанційного навчання (LMS).

– **Політика щодо дедлайнів:** Установлюються чіткі терміни здачі завдань, проте передбачена можливість індивідуального подовження дедлайнів за умови завчасного попередження викладача та наявності об'єктивних обставин.

13. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий контроль (диференційний залік) спрямований на комплексну перевірку засвоєних теоретичних знань, соціологічного контексту розвитку суспільства та вміння розв'язувати професійно-орієнтовані кейси у сфері машинобудування та прикладної механіки.

БЛОК 1. Теоретико-методологічні засади соціології та соціальна структура (Модуль 1)

1. Передумови виникнення соціології як самостійної науки про суспільство в контексті індустріальної революції, масової урбанізації та становлення машинного виробництва (вплив розвитку індустрії на суспільство).

2. Суспільство як складна соціальна система та головний об'єкт соціологічного пізнання: взаємозв'язок соціальної структури та індустріального простору.

3. Специфіка предметного поля соціології та трирівнева структура соціологічного знання (місце галузевих теорій: соціології організацій та соціології праці на виробництві).

4. Базові функції соціології у сучасному транзитивному суспільстві, зокрема в умовах повоєнної відбудови та модернізації військово-промислового комплексу (ВПК).

5. Поняття соціальної структури суспільства та її ключові елементи (соціальні групи, класи, професійні верстви машинобудівної галузі).

6. Основні теорії соціальної стратифікації та критерії стратифікації (дохід, влада, освіта, престиж інженерно-механічних та верстатних професій).

7. Соціальна мобільність: поняття, види (вертикальна, горизонтальна) та основні канали («соціальні ліфти» від лінійного оператора до директора заводу).

8. Соціальна нерівність та роль середнього класу (зокрема інженерів-механіків, технологів, конструкторів) у забезпеченні стабільності вільного демократичного суспільства.
9. Особистість як об'єкт і суб'єкт суспільних відносин: етапи, агенти та інститути процесу професійної соціалізації майбутнього фахівця з прикладної механіки.
10. Поняття соціального статусу (вроджений, набутий) та соціальної ролі особистості в суворій ієрархії виробничого підприємства (робітник, майстер, начальник цеху, головний інженер).
11. Рольові очікування, рольові конфлікти у професійному середовищі (між замовником, технологом та виробничою зміною) та шляхи їх конструктивного вирішення.
12. Соціальний контроль: формальні й неформальні санкції, причини та наслідки девіантної поведінки на заводі (ігнорування ДСТУ та ЕСКД, порушення техніки безпеки біля рухомих механізмів, крадіжки інструменту).

БЛОК 2. Соціологія організації, комунікацій та прикладні дослідження у машинобудівній галузі (Модулі 2-3)

1. Трудовий колектив машинобудівного підприємства як соціальна організація: структура, функції та групова динаміка у виробничому цеху чи КБ.
2. Організаційна культура, професійні цінності та корпоративна етика в інжинірингових компаніях та конструкторських бюро.
3. Феномен лідерства та вплив стилів управління (авторитарний, демократичний, ліберальний) на ефективність роботи виробничої зміни чи заводу загалом.
4. Сутність і структура соціально-трудових відносин в умовах ринкової економіки машинобудівної галузі.
5. Соціологія конфлікту: об'єктивні та суб'єктивні причини виникнення трудових конфліктів на виробництві (зокрема між дирекцією, конструкторами, технологами та робітниками).
6. Стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях (співробітництво, компроміс) та методи їх вирішення (медіація у виробничому цеху).
7. Соціально-психологічна та професійна адаптація молодих фахівців (інженерів-механіків, програмістів ЧПК, майстрів) на машинобудівних підприємствах.
8. Соціологічний аналіз мотивації праці та престижності інженерно-технічних і робітничих професій машинобудівної індустрії на сучасному ринку праці.
9. Соціологія масових комунікацій: вплив медіапростору на формування громадської думки та суспільних цінностей (зокрема щодо індустріалізації, екології виробництва та роботизації).
10. Інформаційна гігієна та фактчекінг в умовах інформаційних загроз і маніпуляцій (протидія промислому шпигунству, фейкам та чорному PR проти заводів-виробників).
11. Методологія та основні етапи проведення прикладного соціологічного дослідження в інтересах машинобудівного бізнесу та R&D.
12. Кількісні та якісні методи збору соціологічної інформації (B2B-опитування, анкетування замовників обладнання, фокус-групи щодо розробки нових механізмів).
13. Поняття генеральної сукупності та вибірки під час проведення досліджень потреб покупців промислового обладнання чи B2B-інвесторів.
14. Концепція соціальної стійкості (резильєнтності) суспільства в умовах криз та вирішальна роль машинобудівної галузі у повоєнному відновленні промисловості.
15. Впровадження trauma-informed підходу (обізнаного з травмою) в управління виробничими бригадами та забезпечення психологічної підтримки на робочому місці (зокрема для безпечної реінтеграції ветеранів за верстати).

БЛОК 3. Професійно-орієнтовані кейси (Аналіз соціологічних дилем) Кейс №1: «Організаційна культура vs Тіньові норми виробничого цеху» Умова: Молодий фахівець після закінчення коледжу працевлаштовується на посаду майстра механоскладальної дільниці на завод. Він виявляє, що неформальні правила в колективі (систематичні порушення техніки безпеки при роботі з пресами, ігнорування технологічного процесу заради швидкості, робота без захисних окулярів) суперечать офіційним інструкціям, а спроби діяти за правилами викликають осуд і бойкот з боку досвідчених робітників. Завдання: Використовуючи соціологічні поняття соціального контролю, неформальних санкцій та організаційної

культури, запропонуйте алгоритм дій молодого керівника для зміни поведінкових установок колективу без провокування відкритого деструктивного конфлікту.

Кейс №2: «Трудовий конфлікт та мотивація персоналу» *Умова:* На машинобудівному підприємстві керівництво вирішило змінити систему преміювання операторів ЧПК та токарів, прив'язавши її виключно до кількості виготовлених деталей за зміну без урахування складності креслення, твердості сплаву чи швидкості зносу інструменту. Це призвело до прихованого страйку (навмисного зниження якості на складних деталях), конфліктів між змінами за «вигідні» (прості) серійні партії та масових звільнень кваліфікованих наладчиків. *Завдання:* Спираючись на соціологію конфлікту та теорії мотивації праці, проаналізуйте помилки менеджменту. Запропонуйте стратегію (наприклад, компроміс чи співробітництво) для вирішення цього трудового конфлікту.

Кейс №3: «Інклюзивне середовище та trauma-informed підхід на підприємстві» *Умова:* До колективу виробничої бригади (або конструкторського бюро) повертається працівник-ветеран після участі в бойових діях. Він має загострене почуття справедливості, різко реагує на гучні раптові звуки у цеху (робота штампувальних пресів, падіння металопрокату) та агресивну критику керівництва. Інші працівники не знають, як з ним етично комунікувати, і починають його уникати, що порушує командну роботу. *Завдання:* Застосовуючи інструментарій trauma-informed підходу та засади толерантності, розробіть для начальника дільниці план соціально-психологічної реінтеграції ветерана в колектив та створення безпечного середовища для всіх працівників.

Кейс №4: «Прикладне соціологічне дослідження якості промислового обладнання» *Умова:* Машинобудівний завод отримує численні скарги від B2B-замовників щодо нещодавно поставленої партії автоматизованих верстатів на якість ергономіки (незручний пульт керування, програмні збої, складнощі в обслуговуванні вузлів). Керівництво заводу стверджує, що проблема перебільшена і має одиничний характер, пов'язаний з некомпетентністю операторів клієнта. *Завдання:* Виступаючи в ролі інженера-аналітика, який володіє навичками прикладних досліджень, розробіть стислу програму міні-дослідження: визначте об'єкт, предмет, мету, метод збору даних (наприклад, РІЕ-анкетування) та сформулюйте 3-4 закриті соціологічні запитання для головних механіків підприємств-замовників, щоб об'єктивно з'ясувати стан справ.