



49064, м.Дніпро,
вул. Андрія Гулого Гуленка, буд. 9.
АБ "Південний",
IBAN : UA 273282090000026007010047598
Відділ збуту: +38 067 562 4600
Email: Richltdmy@gmail.com



Директору ЗНО «Дніпровський професійний
технологічний коледж» Олександр СТРІЛЬЦЮ
Директора ТОВ НВП «РІЧ» _____

ЛИСТ-ВІДГУК про рівень професійної підготовки випускників ЗНО «ДІТК»

Товариство з обмеженою відповідальністю Науково-виробниче підприємство «РІЧ» (ТОВ НВП «РІЧ») засвідчує свою повагу адміністрації та викладацькому складу Закладу професійної освіти «Дніпровський професійний технологічний коледж» і висловлює вдячність за багаторічну співпрацю та високу якість підготовки фахівців машинобудівної галузі.

Як провідне підприємство у сфері високотехнологічної металообробки та виготовлення складних машинобудівних вузлів, ми маємо надзвичайно високі вимоги до кваліфікації персоналу. Нам приємно відзначити, що нещодавно до нашої команди приєдналися 5 ваших випускників спеціальності «Машинобудування», які успішно пройшли етап стажування та були офіційно працевлаштовані.

Завдяки глибоким теоретичним знанням у сфері технічної механіки, розумінню технологічних процесів обробки матеріалів та відповідальному ставленню до роботи, ці молоді фахівці швидко адаптувалися на підприємстві. На сьогодні вони переведені на відповідальні інженерно-технічні посади і працюють техніками-технологами та операторами-програмістами верстатів з ЧПК.

До їхніх безпосередніх обов'язків входить:

- Розробка та налагодження керуючих програм (G-кодів) для сучасних токарно-фрезерних оброблювальних центрів;
- Комп'ютерне 3D-моделювання деталей та створення технологічних маршрутів у середовищі CAD/CAM-систем;
- Проведення технічного контролю геометричної точності та шорсткості виготовлених металевих виробів з використанням сучасного вимірювального інструменту;
- Контроль відповідності вироблених деталей жорстким вимогам чинних державних та міжнародних машинобудівних стандартів;
- Оформлення супровідної технологічної документації та аналітичних звітів.

Особливо хочемо відзначити їхнє вміння працювати з високоточним обладнанням, а також розвинене аналітичне мислення, що дозволяє їм оперативно виявляти відхилення у виробничому циклі та запобігати випуску браку. Крім того, ми глибоко цінуємо інклюзивний підхід коледжу: серед працевлаштованих є ветерани, які продемонстрували найвищий рівень дисципліни, стресостійкості та мотивації до опанування новітніх технологій. Це свідчить про ефективність освітніх програм вашого коледжу та потужну практичну складову навчання.

ТОВ «НВП РІЧ» високо цінує наше партнерство. Ми готові й надалі виступати стейкхолдерами освітньо-професійних програм машинобудівного спрямування, надавати наші виробничі потужності для проходження технологічних і переддипломних практик вашими здобувачами, а також долучатися до формування актуальних вимог ринку праці.

Бажаємо коледжу успішного проходження акредитації, талановитих студентів та подальшого зміцнення матеріально-технічної бази.

Директор ТОВ НВП «РІЧ» _____ /Супрун М.В. /

« » жовтня 2026 р. м.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології у машинобудуванні» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: G11.01 Верстати та інструменти

Розробник: Заклад професійної освіти «Дніпровський професійний технологічний коледж» (ЗПО «ДПТК»)

1. Вступна частина, актуальність та стратегічне значення програми

У сучасному глобалізованому світі, що стрімко переходить до концепції Індустрії 4.0, машинобудівна галузь є фундаментальним стовпом економічної незалежності, обороноздатності та технологічного суверенітету будь-якої держави. Для України, яка перебуває в стані безпрецедентних економічних та інфраструктурних викликів, питання модернізації виробничих потужностей та підготовки інженерно-технічної еліти набуває рівня національної безпеки. Товариство з обмеженою відповідальністю Науково-виробниче підприємство «РІЧ» (ТОВ НВП «РІЧ»), як один із провідних гравців на ринку високотехнологічного машинобудування та металообробки, постійно стикається з критичним дефіцитом кадрів нової генерації. Нам потрібні фахівці, здатні не лише працювати за класичними кресленнями, а й вільно оперувати цифровими двійниками, системами автоматизованого проєктування та керуючими програмами для повітряних оброблювальних центрів.

Саме тому подана на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні технології у машинобудуванні», розроблена висококваліфікованим колективом Закладу професійної освіти «Дніпровський професійний технологічний коледж», є надзвичайно своєчасним, інноваційним та стратегічно вивіреним документом. Програма є відповіддю на прямий запит реального сектору економіки, пропонуючи концептуально новий підхід до формування професійного світогляду фахового молодшого бакалавра з машинобудування за спеціалізацією «Верстати та інструменти». Авторам вдалося створити синергію між фундаментальною інженерною механікою та передовими ІТ-технологіями у виробництві, що робить випускників цієї програми абсолютно унікальними спеціалістами на ринку праці.

2. Нормативно-правова база, структурна цілісність та відповідність стандартам
Детальний аналіз ОПП засвідчує її бездоганну юридичну та нормативну чистоту. Програма повністю базується на оновленому законодавстві України у сфері фахової передвищої освіти, зокрема, вона ідеально корелюється з вимогами фундаментального Документа 4574-IX, який нині є визначальним законом для модернізації та функціонування системи професійної освіти. Крім того, програма розроблена з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 щодо оновленого переліку галузей знань, що свідчить про абсолютну актуальність документації.

Структурні параметри програми повністю відповідають європейським освітнім стандартам. Загальний обсяг ОПП становить 120 кредитів СКТС, що розраховані на термін навчання 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Програма чітко орієнтована на 5-й рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК України), а також відповідає короткому циклу FQ-EHEA та 5-му рівню EQF-LLL. Це забезпечує академічну мобільність випускників та їхню здатність інтегруватися не лише у вітчизняний, але й у європейський промисловий простір.

3. Глибокий аналіз змісту освітніх компонентів та їх професійної спрямованості
Найбільшою цінністю рецензованої ОПП є її змістове наповнення, яке становить 105 кредитів обов'язкових компонентів та 15 кредитів вибіркових дисциплін. Розробники програми, на чолі з гарантом Ольгою Гарбуз та за участю представників роботодавців, ювелірно підібрали баланс

між загальноосвітньою, загальноінженерною та вузькоспеціалізованою комп'ютерно-технологічною підготовкою.

Фундаментальна база закладається через вивчення таких обов'язкових освітніх компонентів, як «Вища математика» (4 кредити), «Нарисна геометрія та інженерна графіка» (3 кредити), «Технічна механіка» (5 кредитів) та «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» (3 кредити). Ці дисципліни формують жорсткий аналітичний фундамент, без якого неможливе розуміння фізичної суті процесів різання, деформації та кінематики верстатів.

Проте справжнім проривом цієї програми є блок дисциплін, що формують спеціальні компетентності у сфері IT-інжинірингу. ТОВ «НВП РІЧ» особливо високо оцінює включення до навчального плану таких дисциплін:

- **«Комп'ютерне 3D-моделювання та основи 3D-друку» (4 кредити):** Відповідає найсучаснішим трендам адитивних технологій та реверс-інжинірингу.
- **«САПР технологічних процесів» (6 кредитів):** Формує навички автоматизованого проєктування, що скорочує час підготовки виробництва на реальних підприємствах у кілька разів.
- **«Системи ЧПК в механообробці» (4 кредити) та «Технологічні основи програмування для верстатів з ЧПК» (9 кредитів):** Це ядро спеціалізації. Такий потужний обсяг годин гарантує, що випускник зможе самостійно писати, оптимізувати та впроваджувати керуючі програми (G-коди) для сучасних токарно-фрезерних оброблювальних центрів, що є найгострішою потребою нашого виробництва.
- **«Технологія машинобудування» (5 кредитів) та «Обладнання для формоутворення поверхонь» (7 кредитів):** Забезпечують розуміння того, як саме цифровий код перетворюється на реальну фізичну деталь із заданими параметрами шорсткості та точності.

4. Оцінка компетентнісного підходу та програмних результатів навчання (РН) Програма побудована на чіткій матриці відповідності між освітніми компонентами та результатами навчання, що робить процес підготовки прозорим і вимірюваним. Інтегральна компетентність програми ідеально описує фахівця, на якого чекають роботодавці: особу, здатну розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері галузевого машинобудування, що характеризуються невизначеністю умов та вимагають застосування комп'ютерної техніки.

Серед спеціальних компетентностей (СК) хочеться особливо виділити СК3 (здатність використовувати знання в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва), СК5 (розрахунки на міцність, жорсткість, довговічність) та СК7 (здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань). Ці компетентності безпосередньо транслюються у здатність випускника приносити додану вартість підприємству з першого дня роботи.

Програмні результати навчання (РН) сформульовані надзвичайно чітко. Зокрема, РН13 вимагає від здобувача застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. Це означає, що ЗПО «ДПТК» готує не просто механіків, а справжніх системних інтеграторів сучасного виробництва. Крім того, наявність РН18* (здатність визначати техніко-економічні показники процесів) свідчить про те, що випускники розумітимуть економічну ціну своїх інженерних рішень, що є рідкісною і дуже цінною рисою для технічних спеціалістів.

5. Практична підготовка та інтеграція у реальне виробниче середовище Теоретичні знання не мають жодної цінності без здатності застосовувати їх на практиці. Рецензована ОПП передбачає потужний блок практичної підготовки, який складається з технологічної практики (9 кредитів) та переддипломної практики (9 кредитів). Сумарно це становить понад 17% усього

обов'язкового навчального часу, що є сталонним показником для дуальної та практично-орієнтованої моделі освіти.

ТОВ НВП «РІЧ» вітає такий підхід і підтверджує свою готовність виступати базою для проходження цих практик. Під час технологічної практики студенти матимуть змогу закріпити знання з налаштування верстатів та використання вимірювального інструменту, а під час переддипломної — зібрати реальний емпіричний матеріал для виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), яка, згідно з програмою, має вирішувати конкретну практичну інженерну проблему підприємства.

6. Інклюзивність, соціальна відповідальність та робота з ветеранами

Цей розділ рецензії є концептуально важливим. Аналізуючи стратегію розвитку ЗПО «ДПТГК» та внутрішню філософію даної ОПП, експертна рада ТОВ НВП «РІЧ» відзначає безпрецедентно високий рівень соціальної зрілості навчального закладу. У всіх проєктах, методичних розробках та навчальних планах, які реалізуються коледжем, наскрізною лінією проходить адаптація освітнього процесу до потреб ветеранів, членів їхніх сімей та людей, які постраждали внаслідок війни.

Машинобудування та програмування верстатів з ЧПК — це саме та сфера, яка ідеально підходить для професійної реабілітації та реінтеграції наших захисників. Це високоінтелектуальна праця, яка не завжди вимагає надмірних фізичних навантажень, проте гарантує стабільний високий дохід, повагу в суспільстві та відчуття власної значущості у процесі відбудови країни.

Коледж створює психологічно безпечне, безбар'єрне середовище (згідно з принципами Trauma-Informed Approach), де ветерани можуть здобути фах комп'ютерного технолога або програміста верстатів з ЧПК. Такий підхід робить дану ОПП не просто освітнім документом, а потужним інструментом соціальної політики та економічної реінтеграції. Підприємства-партнери, зі свого боку, гарантують першочергове працевлаштування та створення адаптованих робочих місць для випускників цих категорій.

7. Формування громадянської свідомості та soft skills Варто відзначити, що розробники програми не обмежилися лише технічними дисциплінами. Наявність таких обов'язкових освітніх компонентів, як «Історія та культура України» (4 кредити), «Українська мова за професійним спрямуванням» (3 кредити), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (6 кредитів), «Соціологія» (3 кредити) та «Основи національного спротиву» (3 кредити), гарантує всебічний розвиток особистості.

Здобувач освіти формується не лише як вузькопрофільний фахівець, але й як свідомий громадянин вільного демократичного суспільства, здатний реалізувати свої права та обов'язки (ЗК1, РН15*). Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійному середовищі (ЗК6, РН12) відкриває випускникам доступ до технічної документації провідних світових виробників обладнання (Siemens, Fanuc, Haas, DMG Mori), що критично важливо для програмістів ЧПК.

8. Внутрішня система забезпечення якості освіти Рецензована ОПП містить вичерпний опис системи внутрішнього забезпечення якості, що базується на Законі України «Про фахову передвищу освіту». Визначені принципи цілісності, відкритості, прозорості процедур оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Регулярний моніторинг ОПП із залученням здобувачів освіти та роботодавців (як повноправних партнерів) гарантує, що програма залишатиметься «живим» документом, здатним швидко адаптуватися до появи нових верстатних технологій чи оновлених версій CAD/CAM систем. Особливо схвалюється впровадження накопичувальної бально-рейтингової системи оцінювання, яка стимулює студентів до систематичної роботи протягом усього семестру.

9. Загальні висновки та рекомендації виробництва Підсумовуючи вищевикладене, можна з усією відповідальністю стверджувати, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерні

технології у машинобудуванні» зі спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» (спеціалізація G11.01 «Верстати та інструменти») є еталонним зразком сучасної навчально-методичної документації. Вона концептуально цілісна, науково обґрунтована, максимально наближена до потреб сучасного високотехнологічного виробництва та наділена глибокою соціальною місією.

Заступник директора з навчально-методичної роботи Сергій Гордієнко, гарант програми Ольга Гарбуз та весь колектив розробників ЗПО «Дніпровський професійний технологічний коледж» виконали колосальну аналітичну та методичну роботу. Випускники, які успішно опанують цю програму, матимуть гарантоване перше робоче місце на провідних підприємствах регіону, включаючи ТОВ НВП «РІЧ», зможуть обіймати посади техніків-технологів, техніків-конструкторів, програмістів систем ЧПК, механіків діляниць та фахівців з підготовки виробництва (згідно з ДК 003:2010).

Враховуючи винятковий рівень підготовки документа, повну відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України, Закону 4574-IX та загальним потребам економіки в умовах відбудови, Товариство з обмеженою відповідальністю Науково-виробниче підприємство «РІЧ» надає беззаперечно позитивну рецензію.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології у машинобудуванні» Заладу професійної освіти «Дніпровський професійний технологічний коледж» РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ до невідкладного затвердження Педагогічною радою та повномасштабного впровадження в освітній процес.

Директор ТОВ НВП «РІЧ»

/Максим СУПРУН/

М.П.

29 09

2026 р.

