

СИЛАБУС: ФІЛОСОФІЯ (ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ)

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Рівень освіти:	Фахова передвища освіта (ОПС «Фаховий молодший бакалавр»).
Спеціальність:	J8 Автомобільний транспорт.
Рік підготовки та семестр:	I курс, 2 семестр.
Обсяг дисципліни:	3 кредити ЄКТС (загальна кількість — 90 годин).
Розподіл годин:	Лекції — 28 год., Семінарські заняття — 28 год., Самостійна робота (СРС) — 34 год.
Форма підсумкового контролю:	Диференційований залік.
Викладач:	Олена Гараган, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін.
Контактна інформація:	garagan20helena01@gmail.com.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ Мета курсу полягає у формуванні у здобувачів фахової передвищої освіти світоглядно-аналітичної бази для розуміння сучасних цивілізаційних процесів, розвитку критичного мислення, професійної етики та психологічної стійкості майбутнього фахівця з автомобільного транспорту. Спеціальна (адаптаційна) мета полягає у використанні філософського інструментарію (логотерапія, стоїцизм, екзистенціалізм) для смислоутворення, м'якої соціалізації та психологічної підтримки ветеранів, учасників бойових дій та осіб, постраждалих від наслідків війни, у процесі оволодіння фахом.

Загальні компетентності (ЗК) та програмні результати навчання (РН):

- **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій...
- **ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК8.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- **РН1.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

3. СТРУКТУРА КУРСУ (ЗМІСТОВІ МОДУЛІ) Навчальна програма складається з чотирьох логічно завершених модулів:

- **Модуль 1. Історико-філософський вступ (25 годин):** Вивчення еволюції філософської думки від античності до сучасності. Перехід від міфу до логосу, формування механістичної картини світу, осмислення ідей екзистенціалізму та української філософської традиції (зокрема концепції «сродної праці» Г. Сковороди). Опанування практик стоїцизму як інструменту управління емоціями та формування резильєнтності в кризових умовах.
- **Модуль 2. Буття, свідомість, пізнання (21 година):** Дослідження онтології (атрибути матерії, простір і час) та синергетики як теорії самоорганізації складних систем (на прикладі автомобіля). Аналіз філософських аспектів свідомості та інтелектуалізації фізичної праці (комп'ютерні технології діагностики). Формування навичок гносеології: механізми фактчекінгу, логіка наукового дослідження та протидія когнітивним упередженням в інформаційну епоху.
- **Модуль 3. Філософія людини та суспільства (23 години):** Вивчення унікальності природи людини та пошук сенсу життя через призму логотерапії В. Франкла (як інструмент реінтеграції слухачів з бойовим досвідом). Аналіз суспільства як

самоорганізованої системи, ролі правової держави та індустріальної транспортної інфраструктури. Осмислення філософії війни та миру, етики збройних конфліктів та культури безбар'єрного етичного діалогу у виробничих колективах (СТО).

- **Модуль 4. Філософія науки і техніки (Профільний) (21 година):** Філософський аналіз феномену техніки, історичних етапів її розвитку та концепції технауки. Дослідження наслідків науково-технічної революції (НТР). Опанування етики технічної діяльності: межі відповідальності фахівця автомобільного транспорту, екологічний імператив, ресурсозбереження та концепція сталого розвитку в умовах глобальних екологічних криз.

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА КРИТЕРІЇ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ Оцінювання здійснюється за наскрізною накопичувальною 100-бальною системою протягом семестру. Підсумкова оцінка формується як сума всіх балів, набраних здобувачем за поточну роботу на семінарських заняттях, виконання завдань самостійної роботи (СРС) та результати підсумкових модульних контролів.

- **Проміжний підсумок 1 (Модулі 1, 2) — Макс. 50 балів:** Робота на семінарських заняттях (14 балів), Виконання самостійної роботи / СРС (16 балів), Підсумковий модульний контроль / Тестування (20 балів).
- **Проміжний підсумок 2 (Модулі 3, 4) — Макс. 50 балів:** Робота на семінарських заняттях (14 балів), Виконання самостійної роботи / СРС (16 балів), Підсумковий модульний контроль / Тестування (20 балів).

Шкала оцінювання (Диференційований залік):

- **90-100 балів:** Відмінно (A)
- **82-89 балів:** Добре (B)
- **75-81 бал:** Добре (C)
- **67-74 бали:** Задовільно (D)
- **60-66 балів:** Задовільно (E)
- **35-59 балів:** Незадовільно (FX) — потрібна додаткова робота.
- **1-34 бали:** Незадовільно (F) — обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

5. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- **Trauma-Informed підхід та психологічна безпека:** Застосовується правило «Стоп-слова». Здобувач освіти має можливість вільно покинути аудиторію для стабілізації без додаткових пояснень, або відмовитися від відповіді під час обговорення чутливих екзистенційних тем без жодних штрафних санкцій. Підтримується цифрова безпека (камера під час онлайн-занять вмикається виключно за бажанням).
- **Етика спілкування у змішаних групах:** Гарантується взаємоповага, валідація різного життєвого, професійного та бойового досвіду учасників колективу. Діє нульова толерантність до будь-яких проявів дискримінації чи стигматизації.
- **Академічна доброчесність:** Вимагається 100% самостійність виконання аналітичних завдань та есе. Суворі заборона академічного плагіату. Використання штучного інтелекту дозволяється лише як допоміжного інструменту для пошуку технічної інформації та фактчекінгу, але категорично не для генерації фінальної відповіді.
- **Політика відвідування та дедлайнів:** Пропуски занять через поважні причини (стан здоров'я, проходження лікування чи реабілітації тощо) не караються штрафними балами. Від здобувача вимагається лише асинхронне відпрацювання матеріалу з використанням платформ дистанційного навчання. Застосовуються гнучкі дедлайни за умови попереднього інформування викладача про обставини, що унеможливають своєчасну здачу роботи.

Викладач



Олена ГАГАН